

Lernergebnisorientierung und der EQR/NQR

Udo Bachmayer

Nationale Koordinierungsstelle für den NQR

Fit für den NQR², März 2012

Überblick

2

- Lernergebnisorientierung
- Europäischer Qualifikationsrahmen
- Nationaler Qualifikationsrahmen
- Aktueller Stand
- NKS Österreich

Was sind Lernergebnisse?

Lernergebnisse sind Aussagen darüber, was eine/e Lernende/r weiß, versteht und in der Lage ist zu tun, nachdem er einen Lernprozess abgeschlossen hat. Sie werden als Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen definiert*.

*) Laut Empfehlungen des Europäischen Parlaments und des Rates zur Errichtung eines Europäischen Qualifikationsrahmens

Lernergebnisse sind unabhängig...

...von Qualifikationsmerkmalen wie

Ausbildungsdauer,
Lernort oder
Lernform formuliert...

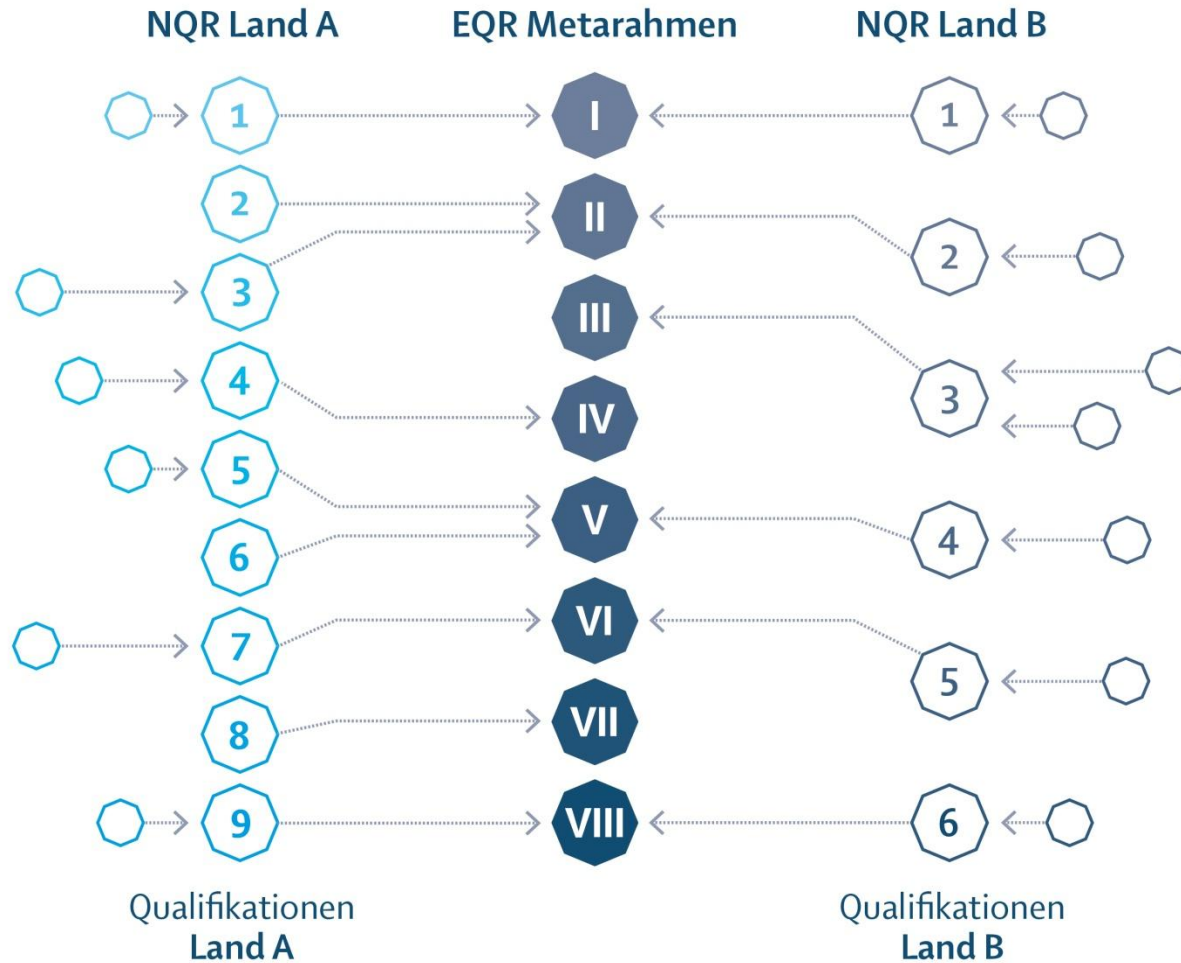
Es werden Beschreibungen von Qualifikationen aus dem formalen wie auch aus dem nicht-formalen, informellen Bereich angewandt.

Der Europäische Qualifikationsrahmen (EQR) – Anstoß nationaler Entwicklungen

- **Empfehlungen des Europäischen Parlaments und des Rates, April 2008**
- **Gemeinsamer Referenzrahmen als Übersetzungsinstrument zwischen verschiedenen Qualifikationssystemen und deren Niveaus**
- **Umfasst alle Bildungsbereiche**
- **Verweis auf allen Qualifikationsbescheinigungen, Diplome und EUROPASS-Dokumente**

„A common reference framework will help Member States, education institutions, employers and individuals compare qualifications across the EU’s diverse education and training systems. This tool is essential for developing a European employment market.“

Der EQR als Metarahmen



Der Nationale Qualifikationsrahmen

Ziele des NQR

- Erhöhung der Transparenz von Bildungssystemen;
- Erleichterung der Vergleichbarkeit von Qualifikationen;
- Weiterentwicklung der Lernergebnisorientierung;
- die Förderung größtmöglicher Mobilität von Studierenden, Lehrenden, Wissenschaftler/-innen und Verwaltungspersonal;
- Förderung der Durchlässigkeit innerhalb und zwischen den formalen und nicht-formalen Bereichen des Bildungssystems und damit die Stärkung von Prinzipien und Methoden der gegenseitigen Anerkennung und Anrechnung von Qualifikationen;
- Förderung der europäischen Dimension im Hochschulbereich.

Orientierende Funktion des NQR

- Keine Berechtigungen durch Niveau-Zuordnung;
- Zuordnung zu einem bestimmten Niveau ermöglicht nicht automatisch Zugang zum Erwerb einer Qualifikation der nächsthöheren Ebene;
- ausschließlich orientierende und keine regulierende Funktion.

Arbeitsstrukturen des Prozesses zur Entwicklung des NQR

10

Projektgruppe NQR - BMUKK und BMWF

Nationale Steuerungsgruppe - 23 Mitglieder

NKS - Nationale Koordinierungsstelle für den NQR in Österreich

Wissenschaftliche Begleitung

Organisation des Prozesses zur Entwicklung des NQR

11

Entwicklungsdesign: 3 Korridore

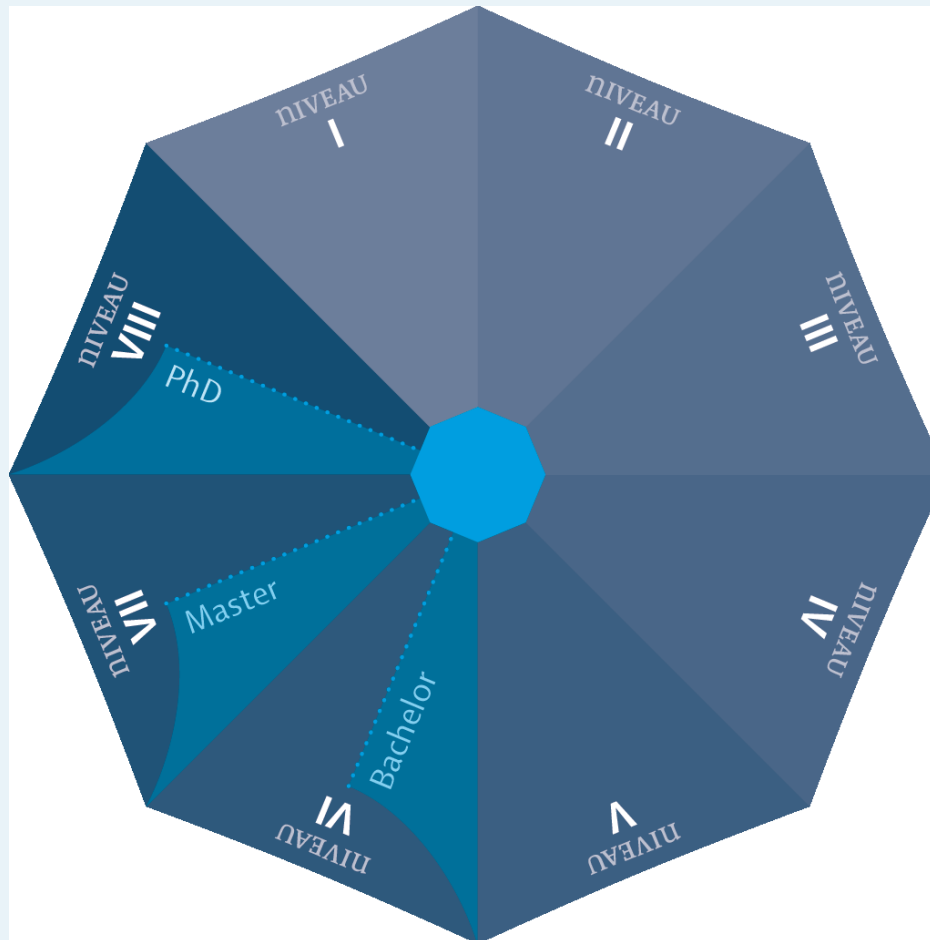
- Korridor 1:** Einordnung von Qualifikationen des formalen Bildungssystems
- Korridor 2:** Darstellung und Einordnung von nicht formal erworbenen Qualifikationen (u. a. in Erwachsenenbildungseinrichtungen)
- Korridor 3:** Entwicklung von ersten Ansätzen zur Eingliederung von Qualifikationen, die auf Basis von informellen Lernprozessen vergeben werden

Phasen und Aktivitäten

12

- 2006** Konsultation zum EQR
- 2007** Informationsphase aller Stakeholder
- 2008** Konsultationsprozess und Auswertung
- 2009** Analysen aus der Konsultation (**NQR Positionspapier**)
- 2010** Entwicklung Kriterien und Verfahren für die Zuordnung von Qualifikationen; Einrichtung der NKS
- 2011** Simulationsphase; Öffentlichkeitsarbeit und Informationsveranstaltungen durch NKS (**NQR Road Show**, Start Seminarreihe „**Fit für NQR**“)
- 2012** Vorbereitung EQR-Zuordnungsbericht; Fortsetzung **Fit für NQR** Seminarreihe

Nationaler Qualifikationsrahmen in Österreich



- **8 Niveaus**
- **Deskriptoren des NQR**
 - **EQR Deskriptoren**
 - **Erläuterungen**
 - **Referenzqualifikationen**
- **Trennung der NQR Deskriptorentabelle auf den Niveaus sechs bis acht**
- **Orientierende Funktion**
- **Verfahren für die Zuordnung von Qualifikationen zum NQR**
- **Zuordnung erfolgt auf Grundlage der Lernergebnisse**

Udo Bachmayer und Karl Andrew Müllner

Nationalagentur Lebenslanges Lernen / OeAD GmbH

www.lebenslanges-lernen.at/nqr

Aufgaben

- **Entwicklung NQR und Begleitung des Prozesses**
- **Entwicklung, Betreuung u. Wartung des NQR Registers**
- **Öffentlichkeitsarbeit und Beratung**
- **Vernetzung auf nationaler und europäischer Ebene**



Koordinierungsstelle
für den NQR | Österreich

Udo Bachmayer

1010 Wien

Ebendorferstraße 7

t +43 1 534 08-0

f +43 1 534 08-20

udo.bachmayer@oead.at

www.lebenslanges-lernen.at/nqr