

ECVET – dla uczenia się i mobilności

Istotą ECVET jest takie podejście do tworzenia kwalifikacji zawodowych, które ma ułatwiać akumulowanie, przenoszenie i uznawanie osiągnięć (ang. credits). System ma sprzyjać łatwiejszemu zdobywaniu kwalifikacji i w efekcie mobilności zawodowej oraz uczeniu się przez całe życie.

Efekty uczenia się

Efekty uczenia się to wiedza, umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne, które zostały nabyte w procesie uczenia się. W systemie ECVET efekty uczenia się stanowią podstawowy punkt odniesienia przy tworzeniu programów kształcenia i szkolenia.

Czym jest osiągnięcie ?

Osiągnięcie to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się, których uzyskanie zostało sprawdzone (np. w trakcie egzaminu).

„Osiągnięcie” w systemie ECVET nie dotyczy osiągnięć w jakiegokolwiek sferze, tylko osiągnięć w uczeniu się (efektów), które zostały zapisane w wymaganiach dla kwalifikacji.

Akumulowanie osiągnięć – kluczowe są jednostki

Kluczowym narzędziem systemu ECVET są jednostki efektów uczenia się. Podzielenie kwalifikacji na mniejsze części – jednostki efektów uczenia się – niesie ze sobą wiele korzyści:

- » pozwala uczącym się decydować w większym stopniu o tempie, czasie i miejscu zdobywania kwalifikacji, a tym samym pozwala na elastyczne dostosowywanie dróg uczenia się do różnych uwarunkowań i okoliczności życiowych;
- » pozwala zdobywać kwalifikacje etapami (przez uzyskiwanie poszczególnych jednostek efektów uczenia się), w dłuższym okresie. Ma to duże znaczenie dla osób dorosłych, które – chcąc łączyć naukę z pracą i obowiązkami rodzinnymi – nie mogą uczestniczyć w programie kształcenia skumulowanym w krótkim okresie czasu;
- » ułatwia reagowanie na zmieniające się potrzeby rynku pracy. Gdy pojawia się popyt na określoną wiązkę kompetencji, często nie ma potrzeby tworzenia „dużej” kwalifikacji, której uzyskanie wymagać będzie kilkuletniego nakładu pracy osoby uczącej się;
- » ułatwia uzyskiwanie i potwierdzanie tylko tych części kwalifikacji, które są rzeczywiście potrzebne. Niektóre osoby mogą być zainteresowane uzyskaniem jednej lub dwóch jednostek w celu uzupełnienia lub uaktualnienia posiadanych umiejętności i nie mają potrzeby odbywać pełnego cyklu kształcenia dla uzyskania całej kwalifikacji.

Przenoszenie osiągnięć

Proces przenoszenia osiągnięć polega na uznawaniu przez podmiot nadający kwalifikację efektów uczenia się stanowiących składniki wymagań dla tej kwalifikacji, które zostały potwierdzone przez inne podmioty. Oznacza to, że instytucja wydająca dane świadectwo honoruje te osiągnięcia, które zostały już wcześniej poddane procesowi walidacji przez inne instytucje. W ten sposób system ECVET pozwala unikać powtarzania części programu nauczania i eliminuje wielokrotne potwierdzanie już osiągniętych efektów uczenia się.

Znaczenie partnerstw dla przenoszenia osiągnięć

W Zaleceniu PE i Rady w sprawie ECVET podkreślono znaczenie zawierania porozumień oraz tworzenia partnerstw i sieci instytucji w celu wspierania procesu przenoszenia osiągnięć. Porozumienia powinny w szczególności zawierać ustalenia dotyczące efektów uczenia się i metod ich sprawdzania. Przenoszenie osiągnięć zostało opisane w części II Przewodnika dla użytkowników systemu ECVET pt. „Zastosowanie systemu ECVET do celów mobilności geograficznej”.

Punkty ECVET

Punkty ECVET mogą dostarczać dodatkowych informacji o kwalifikacji i jednostkach efektów uczenia się. Umożliwiają ocenę znaczenia danej jednostki efektów uczenia się dla kwalifikacji oraz wskazują nakład pracy potrzebny do uzyskania kwalifikacji. 60 punktów ECVET odpowiada efektom uczenia się uzyskiwanym w trakcie rocznej nauki w szkole.

W systemie ECVET przenosi się osiągnięcia, a nie punkty.

ECVET w Polsce

W Polsce akumulowanie i przenoszenie osiągnięć nie było dotychczas szeroko stosowane. Na większą skalę taką możliwość wprowadzono w szkolnictwie wyższym przy pomocy systemu ECTS.

W szkolnictwie zawodowym podstawowe rozwiązania dotyczące akumulowania i przenoszenia osiągnięć zostały uwzględnione w reformie wdrażanej od 2012 roku. W wielu aspektach są one spójne z założeniami systemu ECVET.

Działania Krajowego Zespołu Ekspertów ECVET w Polsce koordynuje Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji. Do głównych zadań Zespołu należy wspieranie przygotowań do wdrożenia systemu ECVET oraz upowszechnianie wiedzy na jego temat.

Obecnie w Instytucie Badań Edukacyjnych opracowywana jest koncepcja akumulowania i przenoszenia osiągnięć obejmująca edukację ogólną, zawodową oraz wyższą.

Źródła informacji

www.eksperciecvet.org.pl

Strona Zespołu Ekspertów ECVET Polska zawierająca materiały w języku polskim i tłumaczenia zagranicznych dokumentów.

http://ec.europa.eu/education/policy/vocational-policy/ecvet_en.htm

Strona Komisji Europejskiej dotycząca ECVET, zawiera także dokumenty urzędowe i ulotki.

www.ecvet-team.eu

ECVET Team wspiera Komisję Europejską w wypełnianiu zobowiązań odnośnie ECVET i pozwala państwom członkowskim na osiągnięcie celów określonych w *Zaleceniu Parlamentu Europejskiego i Rady dotyczącym ECVET*.

www.adam-europe.eu

Baza projektów i produktów programu Leonardo da Vinci zawierająca informacje o projektach wykorzystujących system ECVET.

www.ecvet-projects.eu

Europejski portal ECVET

<http://netecvet.com>

Strona projektu realizowanego przez 14 Narodowych Agencji Programu „Uczenie się przez całe życie”.

Celem projektu jest wspieranie instytucji i osób pracujących z ECVET.

www.ecvet-toolkit.eu

Przykłady dokumentów i rozwiązań pochodzące z projektów ECVET. Narzędzie wypracowane z myślą o osobach realizujących kolejne projekty, które poszukują odpowiedzi na konkretne pytania. ECVET toolkit oferuje informacje przydatne zarówno osobom posiadającym podstawową, jak i zaawansowaną wiedzę o ECVET.

www.cedefop.europa.eu/EN/Files/9080_pl.pdf

Broszura informacyjna w języku polskim o systemie ECVET przygotowana przez CEDEFOP.

www.frse.org.pl

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji



ecvet

European Credit system for
Vocational Education & Training

System ECVET

System ECVET jest inicjatywą Unii Europejskiej, która ma umożliwiać obywatelom państw europejskich łatwiejsze zdobywanie kwalifikacji (świadectw, dyplomów), a przez to wspierać mobilność zawodową oraz uczenie się przez całe życie.

Stosowanie systemu ECVET jest rekomendowane krajom członkowskim w Zaleceniu Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 czerwca 2009 r. w sprawie ustanowienia europejskiego systemu transferu osiągnięć w kształceniu i szkoleniu zawodowym (ECVET).

Wdrożenie ECVET jest dobrowolne. Określenie zakresu funkcjonowania tego systemu leży w gestii każdego kraju i instytucji odpowiedzialnych. Podstawowe założenia ECVET zostały uwzględnione w reformie polskiego szkolnictwa zawodowego wdrażanej od 2012 roku.