

# IBE

*kwalfikacje  
po europejsku*

## Sektorowa rama kwalfikacji dla potrzeb sportu

Jolanta Źyśko, dr hab. prof. SGTiR



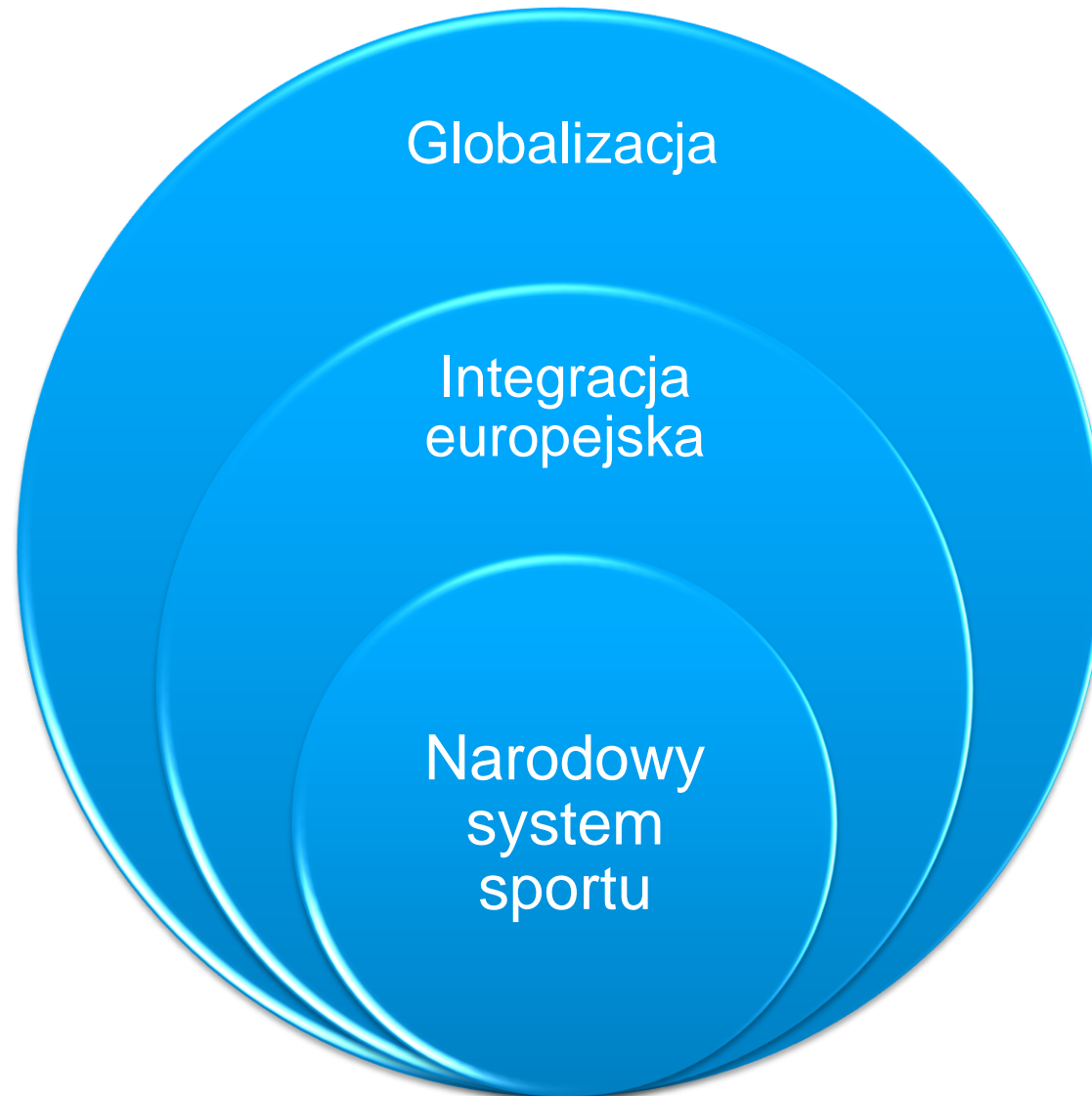
**SZKOŁA GŁÓWNA TURYSTYKI I REKREACJI**



# Struktura prezentacji

1. Ponadnarodowy charakter sportu
2. Specyfika funkcjonowania sektora sportowego
3. Ponadnarodowa polityka w kształceniu
4. Sektorowa Rama Kwalifikacji jako narzędzie komunikacji
5. Przykłady dobrych praktyk
6. Konkluzje

## Ponadnarodowy kontekst sportu



*kwalfikacje  
po europejsku*



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE

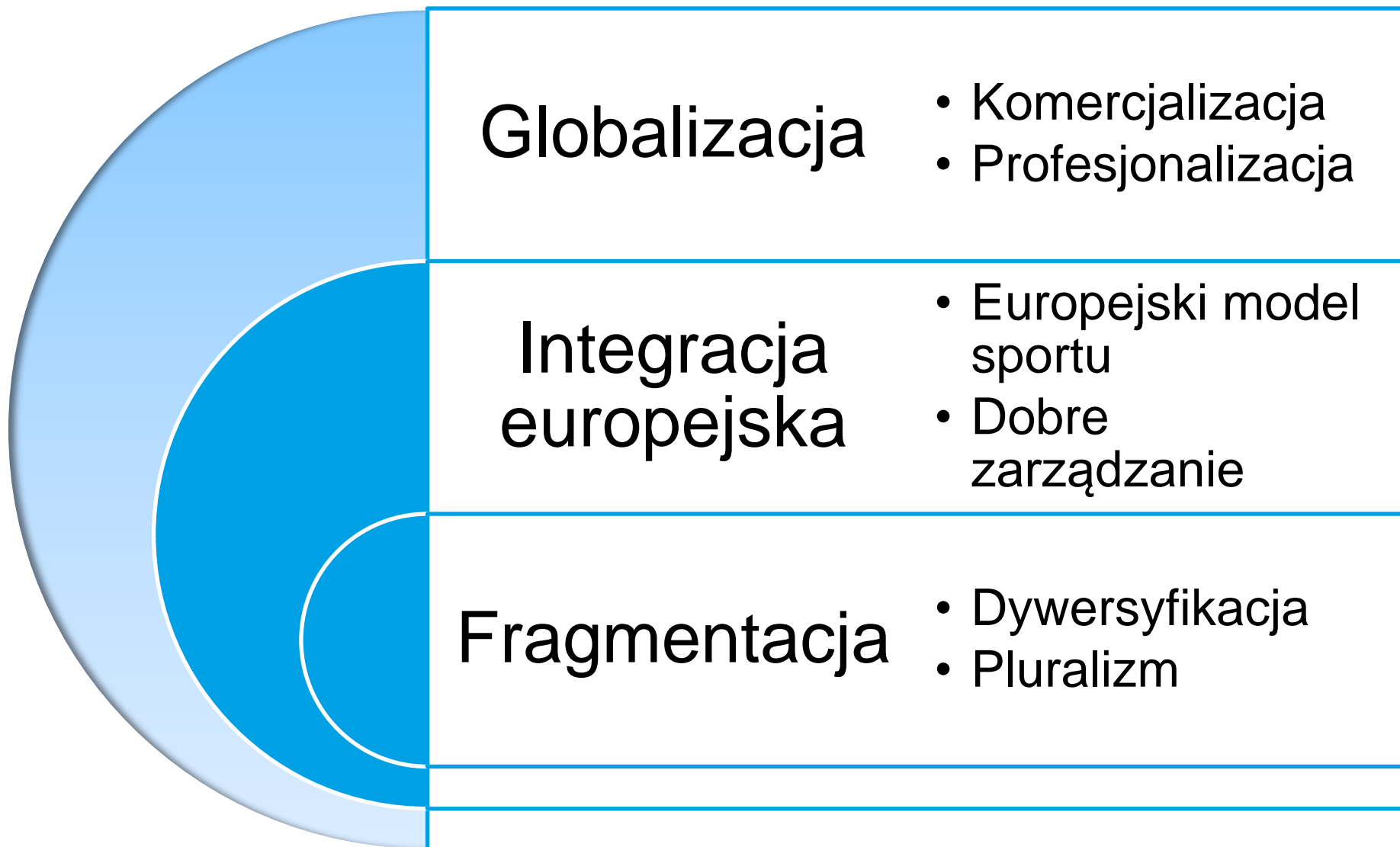


*kwalfikacje  
po europejsku*

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## Ponadnarodowy kontekst sportu



*kwalfikacje  
po europejsku*



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE

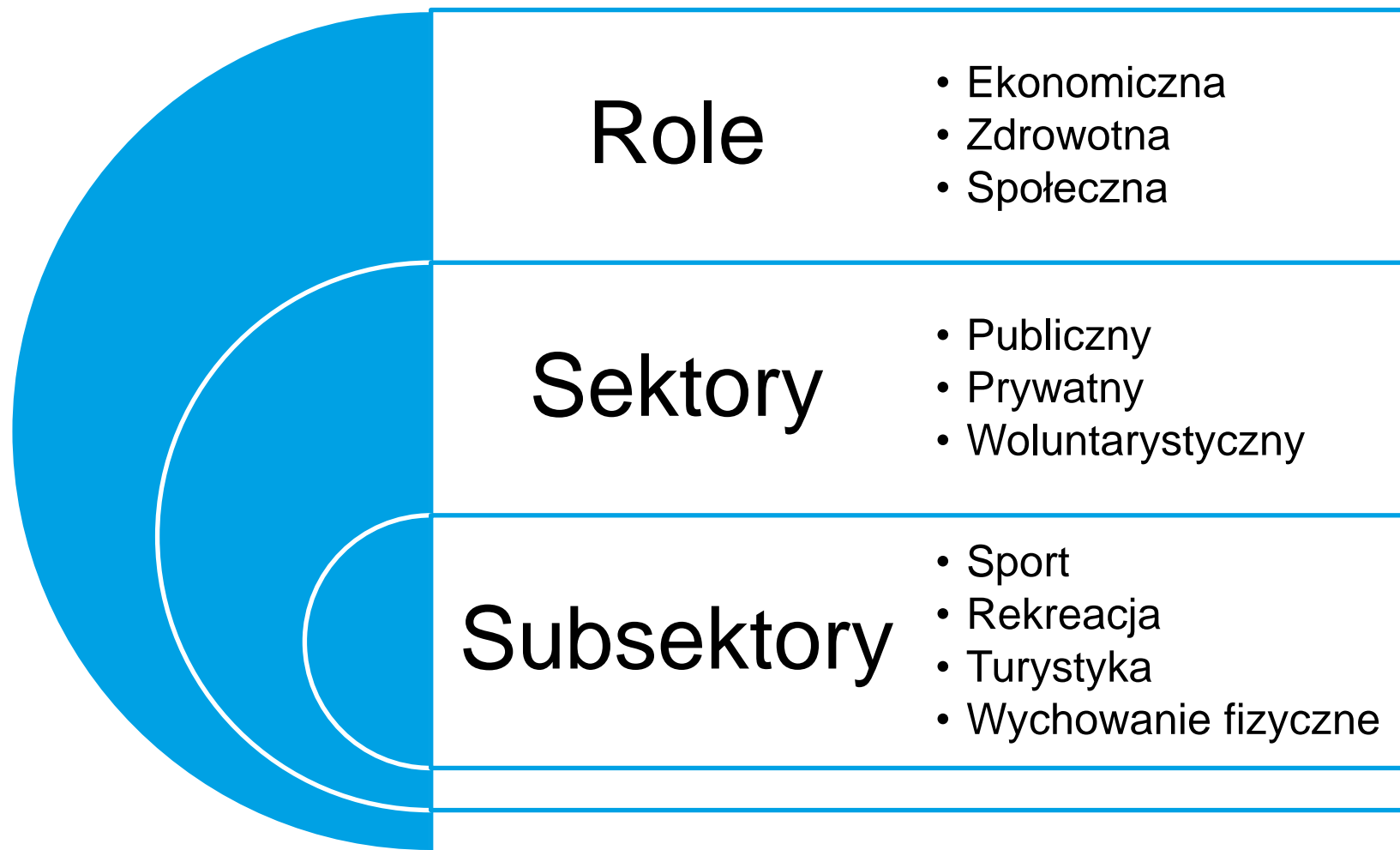


*kwalfikacje  
po europejsku*

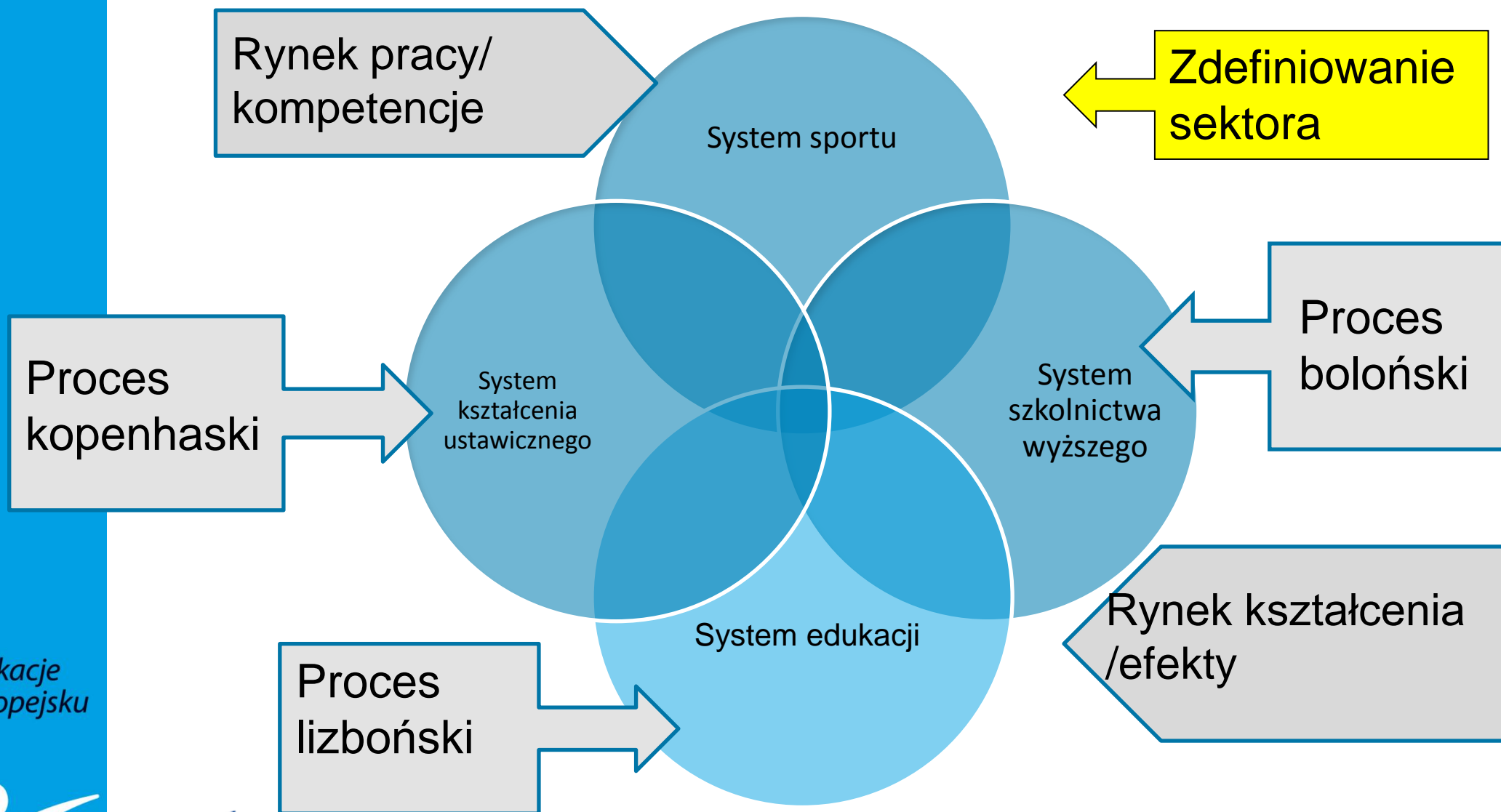
UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## Specyfika sportu i szerokie spectrum oddziaływania



## Rynek sportu i edukacji



*kwalifikacje  
po europejsku*



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE

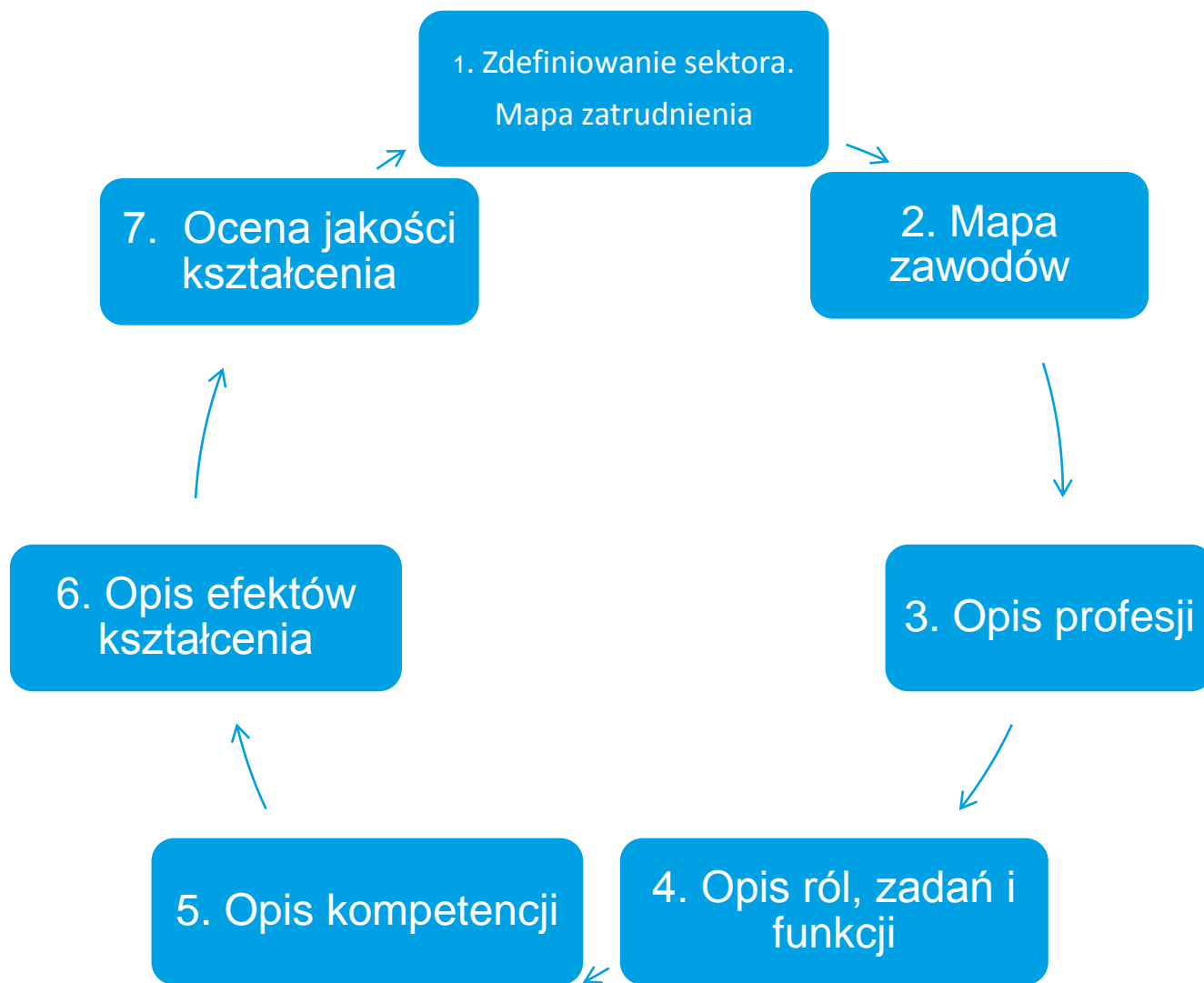


*kwalifikacje  
po europejsku*

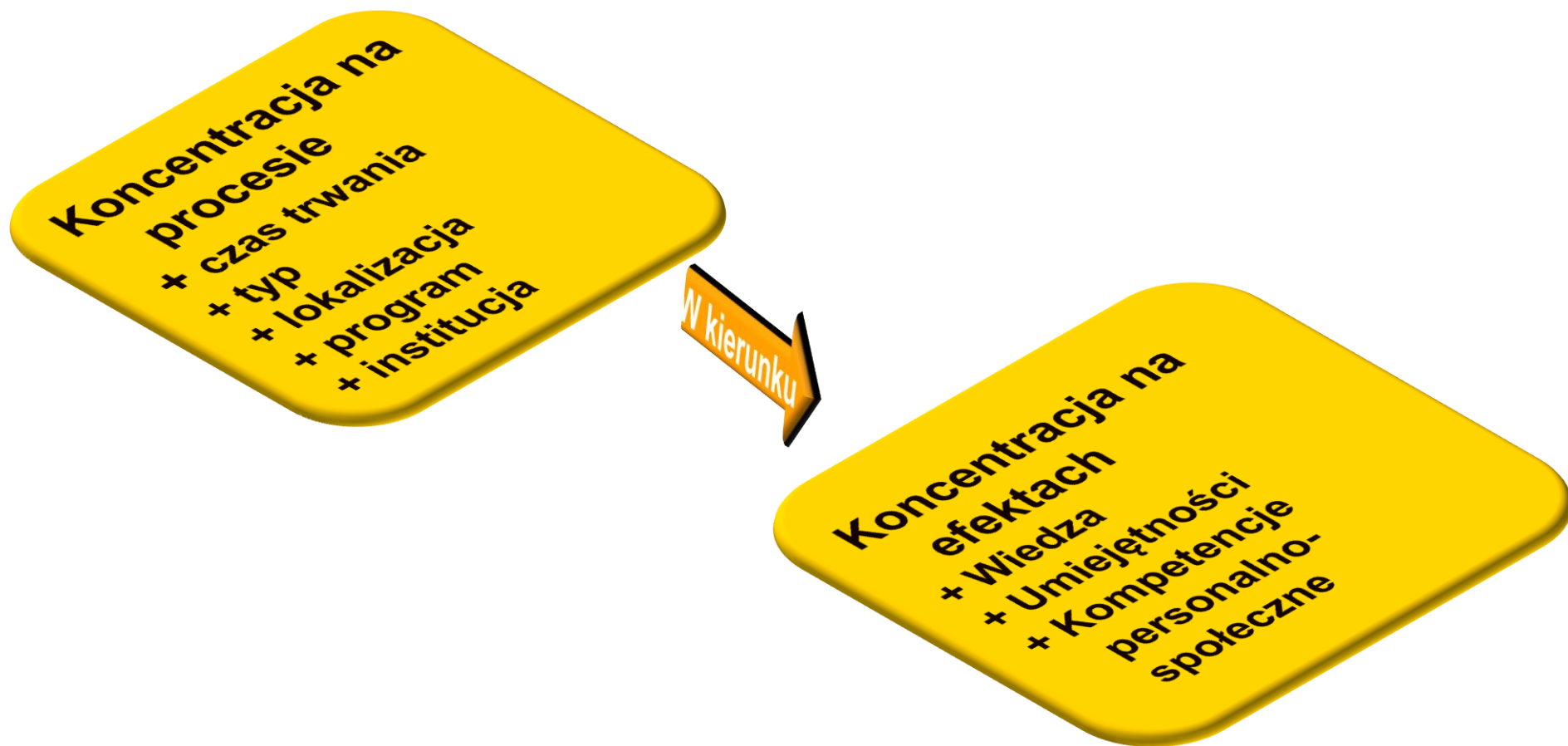
UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## Model siedmiu kroków

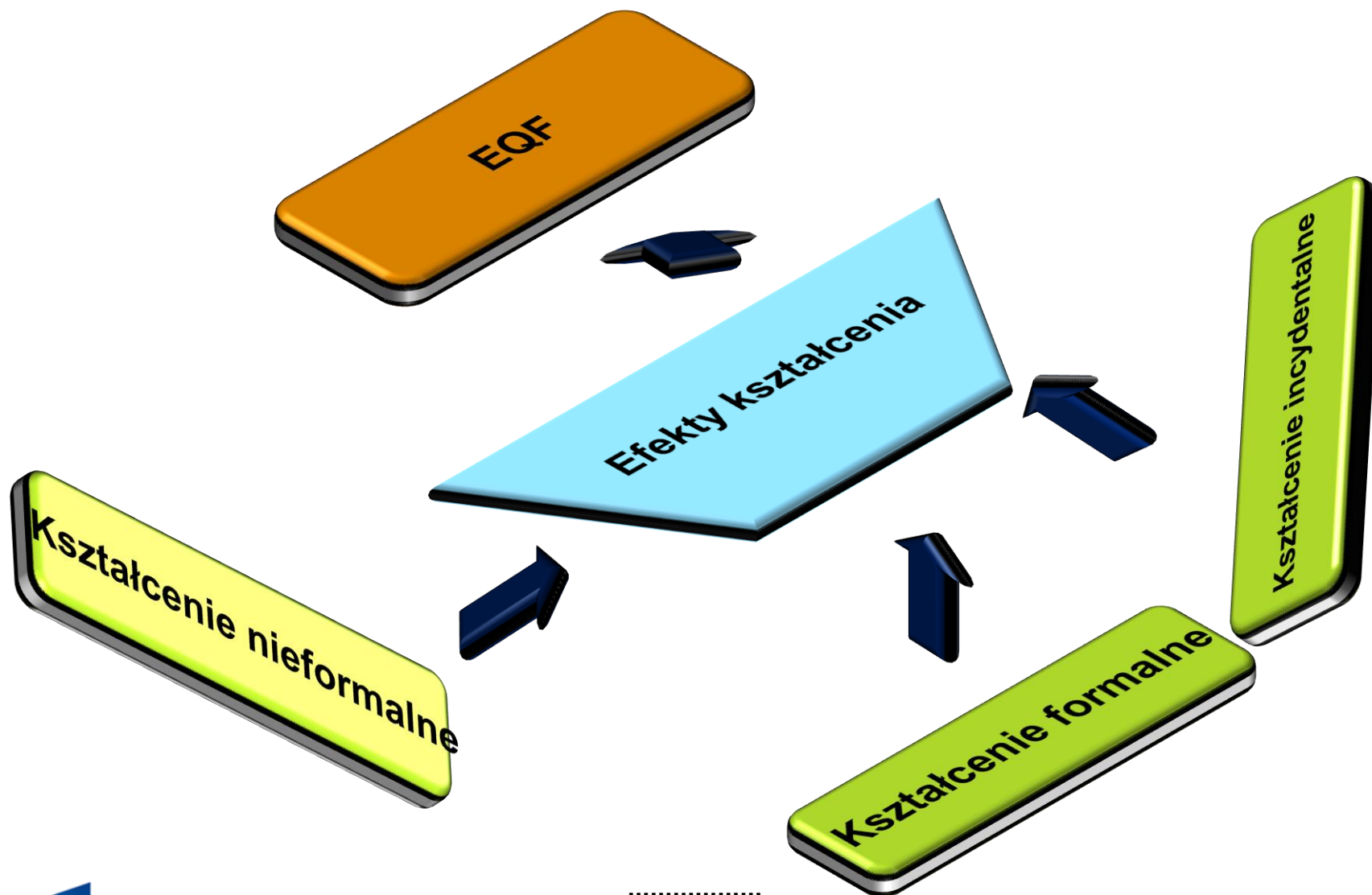


## Zmiana sposobu myślenia





## Koncentracja na efektach kształcenia

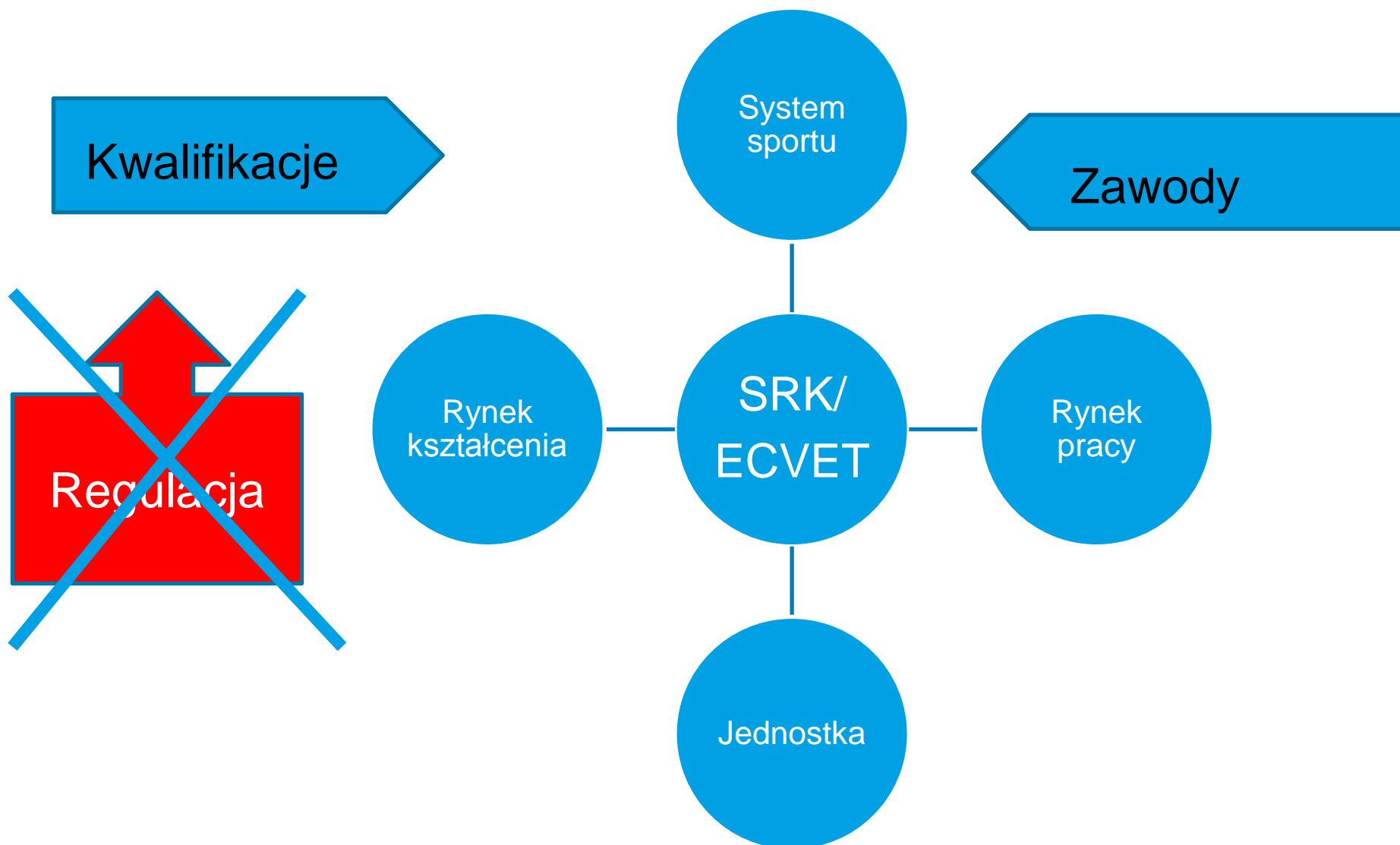


# Główne cele wprowadzenia

## Ram Kwalifikacji

- Przejście z systemu edukacji opartego na „nauczaniu i treściach programowych” do systemu opartego na „efektach uczenia się,”
- Stworzenie systemu dogodnego dla realizacji **strategii uczenia się przez całe życie**
- Uelastycznienie systemu edukacji
- Zapewnienie większej integracji wszystkich trzech sektorów edukacji w Polsce:
  - ogólnej
  - wyższej
  - zawodowej
- Stworzenie warunków ułatwiających uznawanie kwalifikacji nadawanych w Polsce w innych krajach, zwłaszcza w państwach członkowskich UE
- Zrealizowanie zobowiązań wynikających z uregulowań w ramach

## Sektorowa Rama Kwalifikacji jako narzędzie komunikacji



## Dotychczasowe regulacje (od 1951 i 2001)

### Do 2010 roku

- Instruktor:
  - sportu
  - rekreacji ruchowej
  - odnowy biologicznej
  - sportu osób niepełnosprawnych
- Trener (II klasa, I klasa i M)
- Menedżer:
  - sportu
  - dyscypliny sportu
  - organizacji imprez sportowych

### Od 2010

- Instruktor sportu
- Trener sportu (II klasa, I klasa, M)

# Obecna regulacja

art. 41 ustawy z dnia 26 czerwca 2010 o sporcie

1. Zorganizowane zajęcia w zakresie sportu w związku sportowym oraz w klubie sportowym uczestniczącym we współzawodnictwie organizowanym przez polski związek sportowy może prowadzić wyłącznie trener lub instruktor sportu w rozumieniu ustawy.

2. Do zadań trenera lub instruktora sportu należy poza prowadzeniem zajęć, o których mowa w ust. 1 przekazywanie aktualnej wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu treningu sportowego i współzawodnictwa sportowego w danym sporcie.

## Obecne regulacje

3. Trenerem lub instruktorem sportu w sportach, w których działają polskie związki sportowe, może być osoba, która:

- 1) ukończyła 18 lat;
- 2) posiada co najmniej wykształcenie średnie;
- 3) posiada wiedzę, doświadczenie i umiejętności niezbędne do wykonywania zadań trenera lub instruktora sportu;
- 4) nie była skazana prawomocnym wyrokiem za umyślne przestępstwo.

## Systemy kształcenia kadr sportowych w Europie – ujęcie modelowe

	Ministry of Education	Ministry of Labour	Ministry of Sport (or dept.)	Regions or authorities	Sporting associations/ corporations	Employers	Trade unions	Sporting movement	Chambers of commerce and industry
Austria	+++	+++	+	+++	++	+	++	++	++
Belgium	+	0	+++	+++	0	0	0	++	+
Denmark	+++	0	+++	0	0	0	0	++	0
France	+++	0	+++	+	+	+	+	+++	0
Germany	+	0	0	0	++	0	0	++++	0
Greece	+	+	+++	0	0	0	0	++	0
Hungary	+++	0	++	++	0	0	0	+++	0
Ireland			++++	++	+	+	+	+++	+
Italy			0	+++	++	++	++	+++	++
Latvia			+++	+	0	0	0	++	+
Lithuania	++	0	+	+++	++	++	++	+++	0
Luxembourg	+++	0	+++	0	0	0	0	+++	++
Malta	++	0	+++	0	0	0	0	+++	0
Netherlands	+++	0	++	++	0	0	+++	+++	+
Poland	++	0	++++	+	+	+	0	+++	0
Portugal	+++	++	++	+	+	+	0	++	0
Slovakia	+++	0	+++	+	+	0	0	++	0
Slovenia	+++	0	+++	0	+	0	0	+++	0
Spain	++	0	+++	+++	+	+	+	+++	+
Sweden	++	+	+	+++	+	+	++	++++	0
United Kingdom	+	+	+	++	++	+++	+	+	0

Model 1

Model 1'

Model 2

Model 3

Model 4

kwalifikacje po europejsku

## Przykłady dobrej praktyki

- The Fitness Sector Qualification Framework
- European Coaching Framework
- Golf Stand Project

*kwalfikacje  
po europejsku*



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



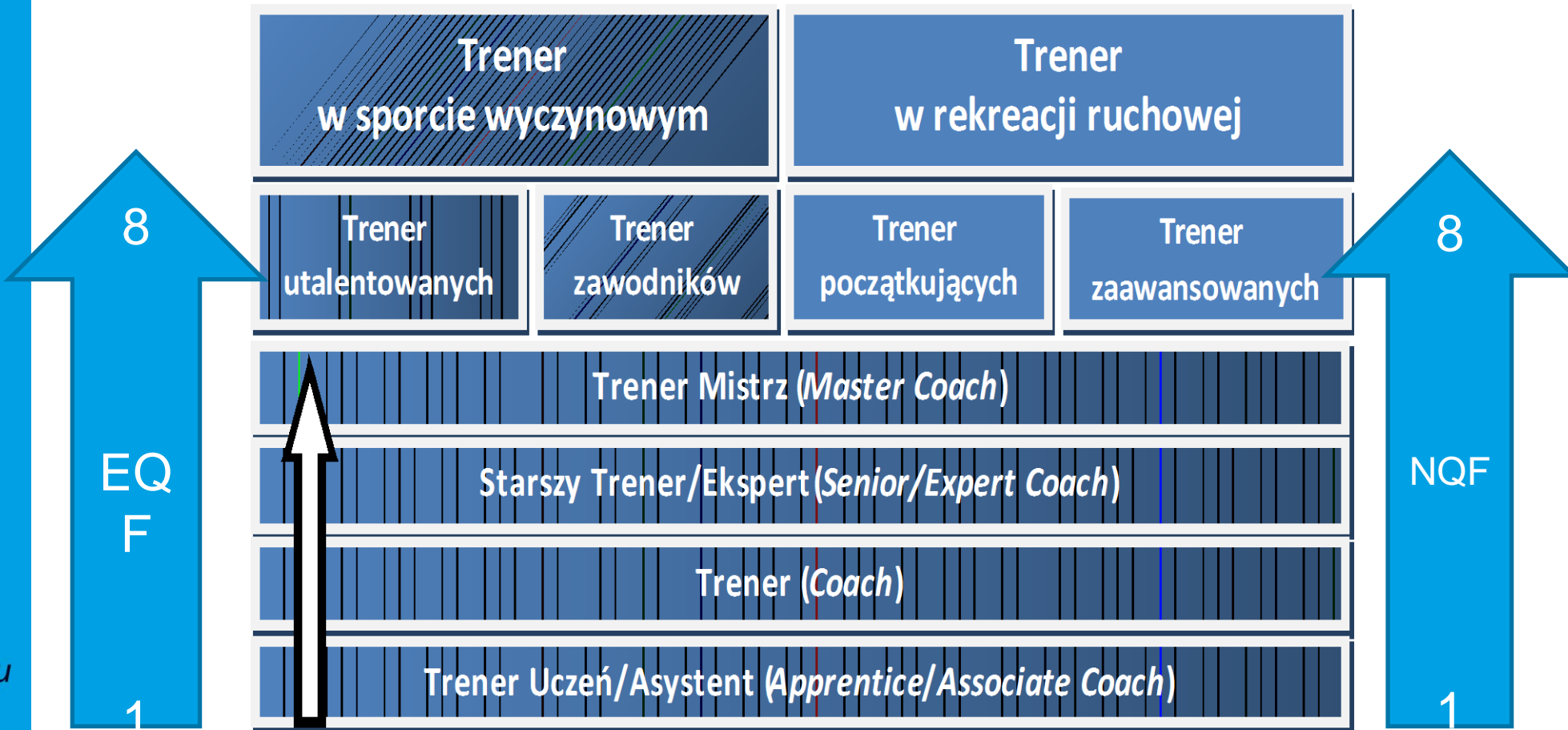
*kwalfikacje  
po europejsku*

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## Stopnie trenerskie a Europejska Rama Kwalifikacji w sporcie



kwalifikacje  
po europejsku

# Konkluzje

- Duży potencjał sektora sportu;
- Fragmentacja sektora sportu w kontekście potrzeb rynku pracy (subsektory, dyscypliny, sektory gospodarki);
- Brak komunikacji pomiędzy interesariuszami w sektorze sportu;
- Brak wykorzystywania kompetencji kształtowanych przez sport;

## Dziękuję za uwagę

Jolanta Żyśko, dr hab., prof. SGTiR

[j.zysko@vistula.edu.pl](mailto:j.zysko@vistula.edu.pl)



**SZKOŁA GŁÓWNA TURYSTYKI I REKREACJI**



*kwalfikacje  
po europejsku*

# IBE

*kwalfikacje  
po europejsku*

**Projekt systemowy „Opracowanie założeń merytorycznych i instytucjonalnych wdrażania Krajowych Ram Kwalifikacji oraz Krajowego Rejestru Kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie”**

*Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*

**Instytut Badań Edukacyjnych**

Biuro Projektu Krajowych Ram Kwalifikacji

ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa

tel.: (22) 241 71 70, e-mail: [krkbiuro@ibe.edu.pl](mailto:krkbiuro@ibe.edu.pl)

