



Małopolskie Partnerstwo na rzecz Kształcenia Ustawicznego

Poznań, 20 maja 2014





Czym jest?

Platforma współpracy instytucji rynku pracy, edukacji i szkoleń na rzecz rozwoju i promocji uczenia się przez całe życie w Małopolsce





Cele

- ❑ Wysoka jakość zasobów ludzkich dla konkurencyjnej i innowacyjnej gospodarki Małopolski
- ❑ Stworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju Małopolan „uczących się przez całe życie”





Zasady funkcjonowania

- Współpraca jako podstawa wdrażania zmian oraz innowacji systemowych
- Platforma współpracy – PARTNERSTWO
- Partnerstwo jako sposób zarządzania – dzielenie się kompetencjami i odpowiedzialnością
- Organizacja współpracy – wspólny cel, plan, zasoby i moderator (lider)
- Partnerstwo to kontakty i wiedza fachowa
- Zaufanie



20 maja 2008 roku – Umowa Partnerska



Nie ma większego bogactwa w narodzie nad świątliwych obywateli

Jan Paweł II, Watykan, 23 IX 2004 r.

DEKLARACJA WOJEWÓDZTWA MAŁOPOLSKIEGO NA RZECZ ROZWOJU KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO

My, przedstawiciele Samorządu Województwa Małopolskiego:

- ❖ kierowani dążeniem do realizacji misji regionu, określonej w strategii jego rozwoju;
- ❖ przyjmując odpowiedzialność za udział Małopolski w osiąganiu długofalowych celów polityki rozwoju Wspólnot Europejskich, wyrażonych w Odnowionej Strategii Lizbońskiej;
- ❖ żywiąc przekonanie, że źródłem konkurencyjności gospodarczej regionu w globalizującym się świecie jest kapitał ludzki, a także
- ❖ dostrzegając niepowtarzalną szansę regionu na wprowadzenie jakościowej zmiany w jego gospodarce i skierowanie jej w stronę gospodarki opartej na wiedzy, wykorzystującej potencjał intelektualny i instytucjonalny Małopolski, oraz
- ❖ dążąc do wykorzystania silnej woli współpracy środowiska zaangażowanego w kształcenie,

uznajemy za konieczne:

- ❖ zapewnienie wysokiej jakości zasobów ludzkich dla konkurencyjnej i innowacyjnej gospodarki Małopolski, oraz
- ❖ stworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju mieszkańca Małopolski „uczącego się przez całe życie” i samorealizującego się w wymiarze indywidualnym i wspólnotowym.

Dlatego deklarujemy wzmocnienie wysiłków na rzecz:

- ❖ promowania idei uczenia się przez całe życie;
- ❖ tworzenia potencjału instytucjonalnego oraz poprawy współpracy wszystkich podmiotów współtworzących warunki do uczenia się przez całe życie;
- ❖ realizacji priorytetowych kierunków rozwoju kształcenia, określonych w „Małopolskim Protokole na rzecz Kształcenia Ustawicznego”;
- ❖ zapewnienia komplementarności działań podejmowanych przez różne instytucje zmierzającej do optymalizacji wykorzystania dostępnych środków.

Ufamy, że efektem realizacji tych postanowień będzie podniesienie tych konkurencyjnych regionu, które wynikają z wiedzy i kompetencji jej mieszkańców, osiągniętych poprzez uczenie się przez całe życie, dzięki czemu Małopolska będzie w sobie we Wspólnocie Europejskiej jako region uczący się.

Małopolska Europejska Regionalna Wokół
Pomyślności
[Podpis]





Partnerstwo w liczbach

Istnieje
6 lat

Skupia 131
instytucji rynku
pracy, edukacji
i szkoleń
z Małopolski

Odbyło się
11 Walnych
Zgromadzeń
i 8 posiedzeń
Rady
Programowej
MPKU

Partnerzy
pracują
w 5 obszarach
tematycznych



Program rozwoju postaw uczenia się przez całe życie



**MPKU
do
2020
roku**



Sposób funkcjonowania





Walne Zgromadzenie

Głosowanie nad przyjęciem nowych Partnerów

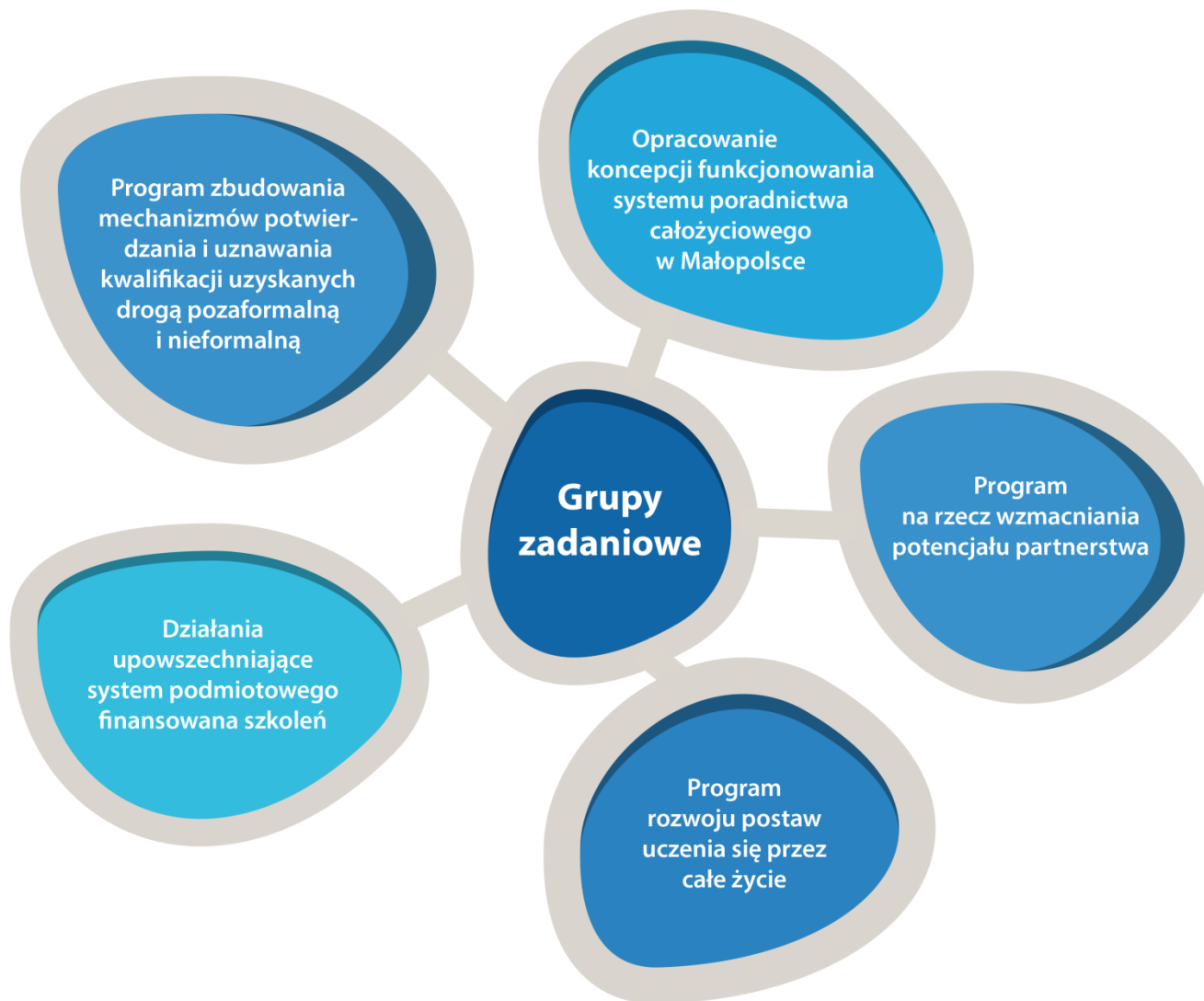


Rada Programowa





Grupy zadaniowe – wyzwania





Grupy zadaniowe



Grupy zadaniowe



PODSTAWY REGIONALNEGO SYSTEMU ZAPEWNIANIA JAKOŚCI SZKOLEŃ

- ▶ Norma jakości - Małopolskie Standardy Usług Edukacyjno-Szkoleniowych
- ▶ Zasady procesu zapewniania jakości – Centrum Zapewniania Jakości Kształcenia
- ▶ Sieć współpracy z instytucjami szkoleniowymi
- ▶ Planowane wsparcie rozwojowe dla firm szkoleniowych

Rozwiązania systemowe



Rola Partnerstwa w procesie

Poprawa jakości szkoleń to przede wszystkim proces zmiany świadomościowej.

Najważniejsze w tym procesie:

DIALOG OPARTY NA ZAUFANIU I CZAS NA ZROZUMIENIE I AKCEPTACJĘ KOLENYCH ETAPÓW ZMIANY!



2009

2013

Wypracowywanie narzędzi zapewniania jakości szkoleń w Małopolsce

Warsztaty planistyczne



Warsztaty lokalne



Spotkania z ekspertami





Małopolska otwarta na wiedzę





Cele:

- ❑ Promowanie wśród mieszkańców regionu postawy otwartej na rozwój (tak osobisty, jak i zawodowy) oraz odpowiedzialności za własną edukację na każdym etapie życia
- ❑ Budowanie świadomości mieszkańców na temat korzyści związanych z uczeniem się w różnych sytuacjach życiowych i zawodowych
- ❑ Prezentowanie alternatywnych form uczenia się
- ❑ Pokazywanie uczenia się jako przyjemności, dobrej zabawy, ciekawej formy spędzenia czasu
- ❑ Większe zaangażowanie małopolskich instytucji w upowszechnianie wiedzy na temat uczenia się przez całe życie





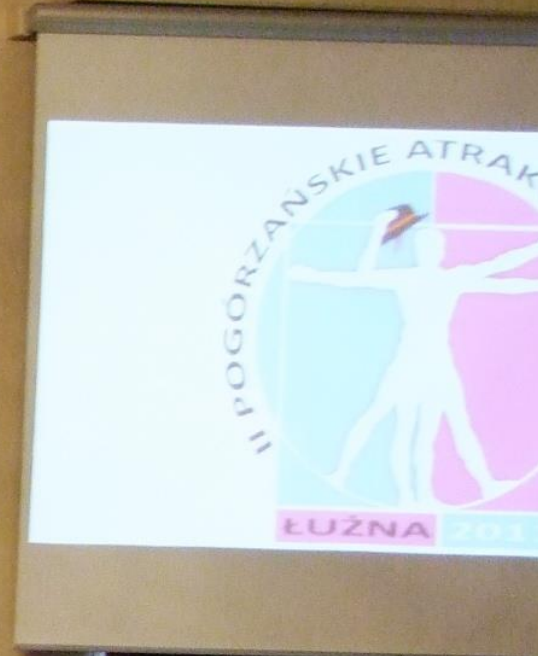
Adresaci

1. Osoby pracujące i poszukujące pracy
2. Uczniowie
3. Studenci
4. Rodzice z dziećmi
5. Seniorzy











Cele:

- ❑ Promowanie gmin, które najaktywniej w regionie wspierają uczenie się przez całe życie swoich mieszkańców
- ❑ Upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży postawy otwartej na uczenie się przez całe życie





Gmina Bobowa



Gmina Klucze

Mały Uniwersytet Skrzyszowski





Uczę się nie tylko
w szkole

szkoła

Miejsce I: Mikołaj Kłosowski
Zespół Szkół nr 1 w Męcinie

Miejsce I:
Magdalena
Hanusiak,
Urszula Kozak,
Paulina Wnęk,
Gabriela
Polaniak
Gimnazjum
w Tokarni



Miejsce II: Sebastian Korda, Daniel Nowak, Dawid Wiecheć II Liceum Ogólnokształcące w Chrzanowie



KOMPETENCJE PRZYDATNE NA WSPÓŁCZESNYM RYNKU PRACY



Kompetencje określają związek między naszymi indywidualnymi zdolnościami i cechami osobowości a cechami wymaganymi do sprawnego wykonywania zadań zawodowych (definicja Międzynarodowej Organizacji Pracy).



- **Umiejętności** (element miękki) – wszystko to, co potrafimy, co nabywamy w ciągu naszego życia, nasze zdolności i talent.
- **Wiedza** (element twardy) – ogół wiarygodnych informacji o rzeczywistości wraz z umiejętnościami ich wykorzystywania.
- **Kwalifikacje** (element twardy) – formalne potwierdzenie nabytych umiejętności i wiedzy (dyplomy, certyfikaty, uprawnienia). Dotyczy sfery edukacji i oznaczają wyuczone lub nabyte w drodze doświadczenia sprawności.
- **Cechy psychologiczne** (element miękki) – mogą być wrodzone lub nabyte, to cechy takie jak: osobowość, inteligencja, odporność na stres, reakcje i zachowania w określonych sytuacjach czy kultura osobista.

WSPÓŁCZESNY RYNEK PRACY

- w umiejętności interpersonalne i predyspozycje osobowościowe:**
- komunikatywność
 - systematyczność
 - kreatywność
 - samodzielność
 - zdolności analityczne
 - chęć uczenia się
 - dyplomatyzm
 - motywacja
 - entuzjazm
 - zaradność
 - uczciwość
 - otwartość na doświadczenia
 - umiejętność pracy w grupie
 - stabilność emocjonalna
 - odporność na stres
 - optyzm

Kompetencje ucznia, które są potrzebne na rynku pracy:

- Skutecznego porozumiewania się w języku ojczystym – wyrażanie i interpretowanie pojęć, myśli, uczuć, faktów i opinii w mowie i piśmie.
- Porozumiewanie się w językach obcych – angielskim, niemieckim i rosyjskim.
- Kompetencje matematyczne i podstawowe naukowo – techniczne – obejmują umiejętność rozwiązywania problemów, planowania wykonywania zadań, wyciągania wniosków.
- Kompetencje informatyczne – obejmują umiejętne posługiwanie się komputerem, gromadzenie informacji i ich przetwarzanie, porozumiewanie się i współpraca za pośrednictwem Internetu.
- Umiejętność uczenia się przez całe życie – to zdolność wytrwałego uczenia się, organizowania własnego procesu uczenia się, zarządzanie własnym czasem i uczestnictwa w życiu społecznym i informacjami indywidualnie i w grupach.
- Kompetencje społeczne i obywatelskie – obejmują pełny zakres zachowań przystosowanych do uczestnictwa w życiu społecznym i zawodowym.
- Inicjatywność i przedsiębiorczość – oznaczają zdolność do wcielania pomysłów w czyn, kreatywność, innowacyjność, zdolność do planowania przedsięwzięcia i realizacja celów.
- Świadomość i aktywność kulturalna – dociekanie znaczenia twórczego wyrażania doświadczeń i uczyć za pośrednictwem muzyki, sztuk teatralnych, literatury.

Z analizy ofert (z dnia 13 lipca 2012) zawierających opisy kompetencyjne stanowisk pracy, wynika, że najbardziej pożądanymi kompetencjami przez pracodawców są:

- Komunikatywność** (wskazana w 70% ofert opisanych kompetencyjnie)
Osoba komunikatywna samodzielnie rozpoczyna dyskusję, rozmowy aktywne dopływa potrzebnej informacji lub gdy czegoś nie rozumie. Potrafi formułować jasne i precyzyjne wypowiedzi dostosowując treść i formę prezentacji odmiernie poglądy.
- Sumiennosc i dokładność** (wskazana w 46% ofert)
Osoba sumienna i dokładna przestrzega prawidłowej kolejności wykonywanych działań. Potrafi skoncentrować uwagę realizując monotone zadania przywiązuje wagę do szczegółów.
- Samodzielność** (wskazana w 34% ofert)
Osoba samodzielna ma zafundowane do własnych myśli i umiejętności. Posiada zdolność do podejmowania decyzji w trudnych i nietypowych sytuacjach.

Praca zespołowa

(wskazana w 33% ofert)
Osoba dobrze pracująca w zespole dba o interesy członków zespołu, nawet jeśli to oznacza częściową rezygnację z własnych interesów. Bierze aktywny udział w pracy zespołu, unika konfliktów, a jeśli się pojawia dąży do ich rozwiązania.

Myślenie analityczne

(wskazana w 30% ofert)
Osoba myśląca analitycznie samodzielnie poszukuje rozstrzygniętych danych i informacji, prawidłowo analizuje i ocenia przydatność dostępnych informacji. Samodzielnie określa przyczyny błędów i nieprawidłowości oraz wyciąga złożone wnioski z przeprowadzonych analiz.

Wśród kompetencji cenionych przez pracodawców znalazły się również:

- Organizacja pracy (28%),
- Zaangażowanie (26%),
- Kreatywność (26%),
- Odporność na stres (20%).



Dyplom
dla Pani
Urszuli Bolas
za przyjęcie roli Ambasadora
Uczenia się przez Całe Życie
Kielce 2013

Dyplom
dla Pani
Sylwii Szczeptańskiej
za przyjęcie roli Ambasadora
Uczenia się przez Całe Życie
Kielce 2013

Dyplom
dla Pana
Bogusława Buczka
za przyjęcie roli Ambasadora
Uczenia się przez Całe Życie
Kielce 2013

Bogusław Buczka
za przyjęcie roli Ambasadora
Uczenia się przez Całe Życie
Kielce 2013

Sylwia Szczeptańska
za przyjęcie roli Ambasadora
Uczenia się przez Całe Życie
Kielce 2013



Pa
K
Ust
jekt "Małopolska
Edukacji i Szkol
w ramach
y wrotar

[Strona główna](#)[Aktualności](#)[O nas](#)[FAQ](#)[Regulamin serwisu](#)[Kontakt](#)[Zaloguj](#)

- [Znajdź ofertę kształcenia](#)
- [Znajdź instytucję uczącą](#)
- [Znajdź projekt](#)
- [Znajdź dobrą praktykę](#)
- [Wyszukiwanie zaawansowane](#)
- [Moja ścieżka edukacyjno-zawodowa](#)
- [Czytelnia](#)
- [Słownik](#)

Aktualności



Doradztwo dla niepracujących rodziców

Utworzony: 2013-02-06 13:34:23, zmodyfikowany: 2013-02-06 13:34:23

Jesteś niepracującym rodzicem? Chcesz określić ważne dla Ciebie cele zawodowe i / lub osobiste oraz opracować plan ich osiągnięcia? Zapraszamy na spotkanie z doradcą zawodowym do Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Krakowie.

[więcej](#)

Walne Zgromadzenie MPKU

Utworzony: 2013-02-06 09:41:17, zmodyfikowany: 2013-02-06 09:41:17

Partnerów Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego zapraszamy do udziału w X Walnym Zgromadzeniu MPKU, które będzie mieć formę warsztatów planistycznych w perspektywie 2020 roku. Obrady odbędą się 14 lutego 2013 roku w godz. 12.30 – 15.00 w Auli Collegium Witkowskiego (Instytut Historii UJ, ul. Gołębia 13 w Krakowie).



Wizyty studyjne w MPKU

Ramowy program II wizyty:

- 8.06.2014** – Przyjazd uczestników i udział w wydarzeniach IV Małopolskiego Dnia Uczenia się
- 9.06.2014** – Wizyty w instytucjach partnerskich
- 10.06.2014** – Warsztat o możliwościach nawiązania współpracy partnerskiej w regionie, z którego pochodzą uczestnicy wizyty i wyjazd uczestników

Kolejne wizyty:

- Ogólnopolski Tydzień Kariery 2014
- Walne Zgromadzenie MPKU
- Festiwal Zawodów 2015





Biuro Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego

Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie

Pl. Na Stawach 1

30-107 Kraków

Tel. 12 619 84 50

E-mail: mpku@wup-krakow.pl

