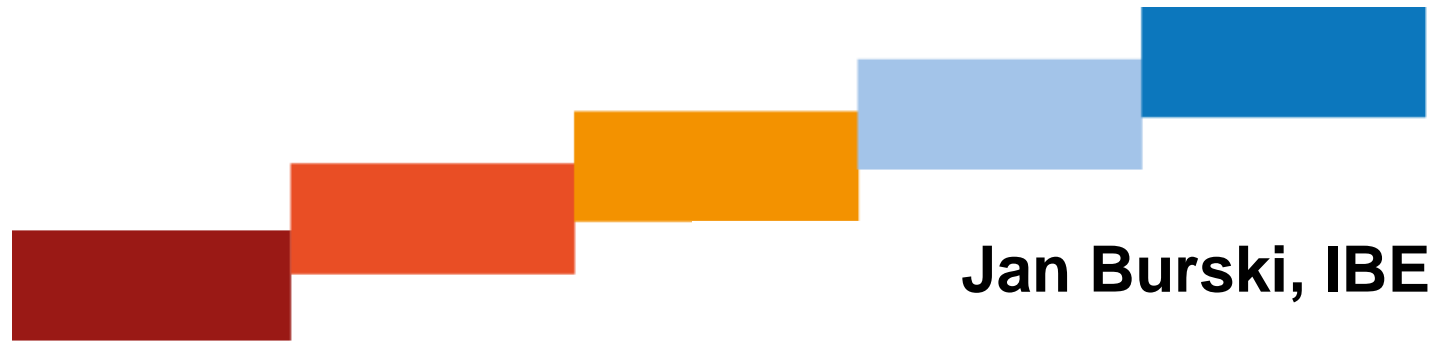




Konferencja Instytutu Badań Edukacyjnych Kwalifikacje dla każdego



Jan Burski, IBE

Europa umiejętności

– kompetencje Polaków w świetle badań międzynarodowych

Poznań, 20 maja 2014



Na czym polega polityka na rzecz uczenia się przez całe życie (LLL)?

- Promowanie i wspieranie dobrej jakości uczenia się w każdym wieku, w różnych formach i miejscach oraz na uznawaniu efektów uczenia się w systemach
- Najważniejszy jest człowiek, jego rozwój, zdobywanie nowych kompetencji i kwalifikacji, niezależnie od drogi, na jakiej zostały osiągnięte
- Rozwijanie partnerstwa na rzecz LLL (rządu, samorządu terytorialnego, pracodawców, pracobiorców, organizacji obywatelskich)

Perspektywa uczenia się przez całe życie, luty 2011



Międzynarodowe badania kompetencji

- Badania uczniów – uzupełnienie krajowego systemu ogólnopolskich testów na zakończenie poszczególnych etapów edukacyjnych umożliwiające międzynarodowe porównania i oceny polityk edukacyjnych.
- Badania dorosłych – analiza rozkładu kompetencji. Przydatne zwłaszcza przy równoległej analizie potrzeb pracodawców. Umiejętności dorosłych są szczególnie ważne przy zmniejszających się zasobach siły roboczej w Europie. Proces starzenia trudno powstrzymać, ale należy starać się zastąpić ilość kapitału ludzkiego jego jakością.
- Badania osób starszych – niezbędne przy starzejącym się społeczeństwie. Ocena ich umiejętności, potrzeb i możliwości utrzymania na rynku pracy. Ocena stanu zdrowia.

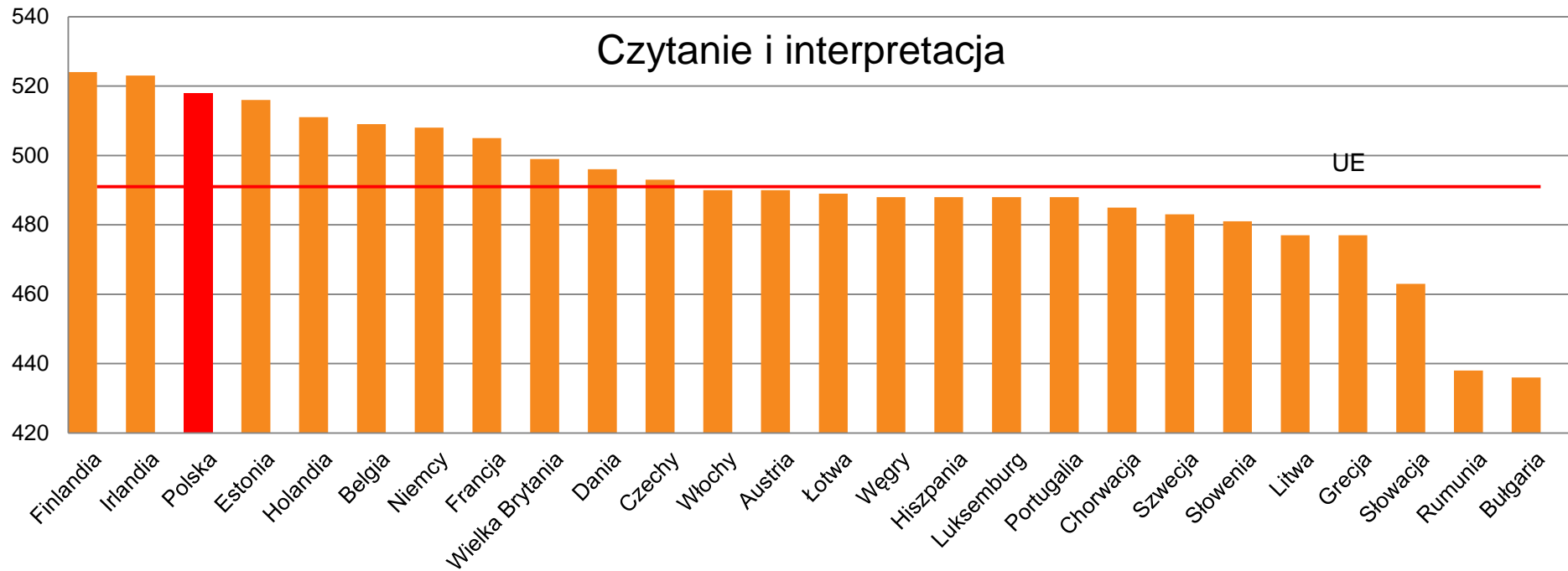


Badanie uczniów – PISA

- PISA badanie 15-latków
- Jak młodzież pod koniec obowiązkowego kształcenia w szkole jest przygotowana do dalszej kariery edukacyjnej, wymagań rynku pracy oraz dorosłego życia.
- Dotyczy wiedzy, umiejętności i postaw w zakresie szeroko rozumianego czytania, matematyki i nauk przyrodniczych, które w PISA definiowane są nie jako przedmioty szkolne, ale dziedziny przydatne do życia w nowoczesnym społeczeństwie.



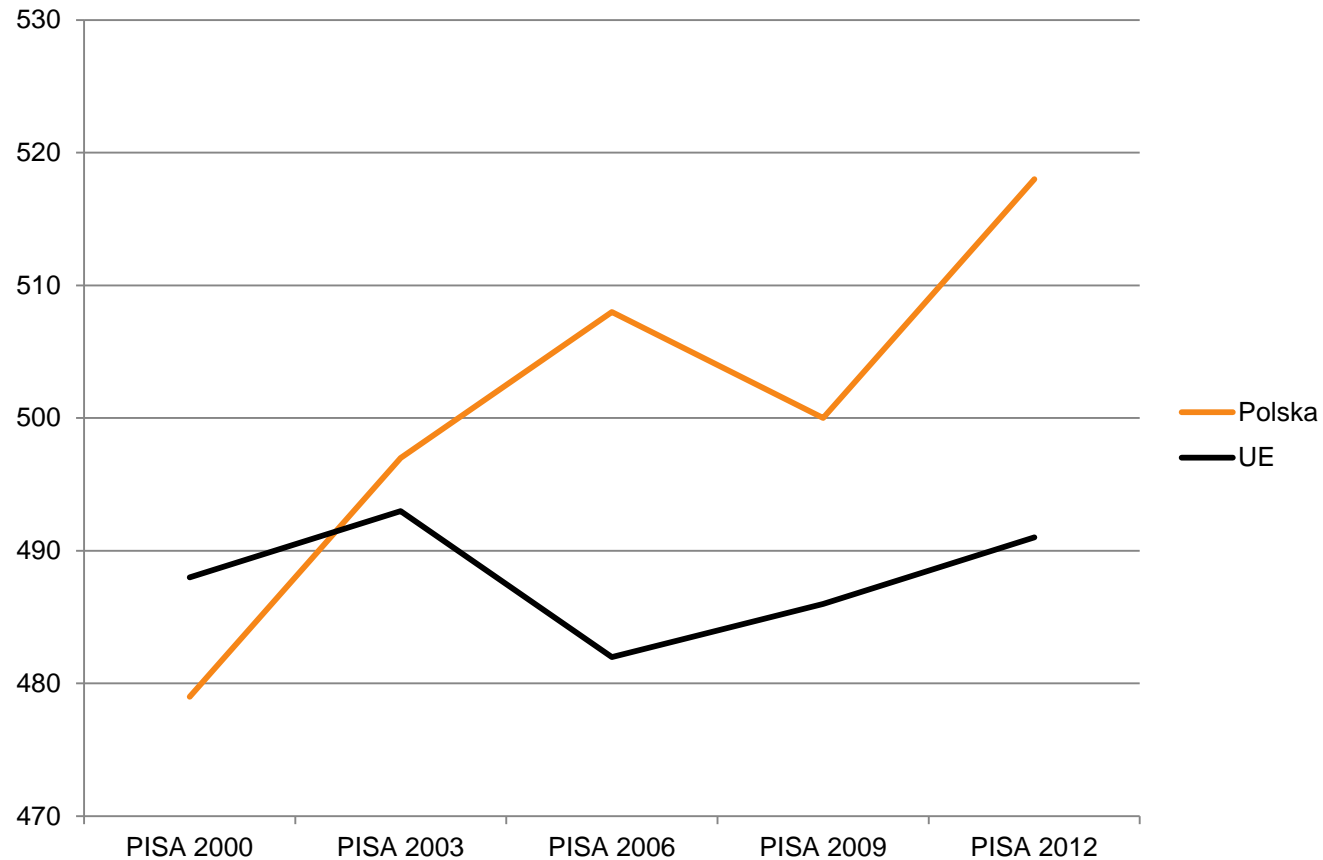
Badanie uczniów – PISA 2012





Badanie uczniów – PISA

- Wyniki polskich uczniów poprawiają się w kolejnych rundach badania PISA
- Wyniki polskich uczniów od 2003 r. są powyżej średniej UE

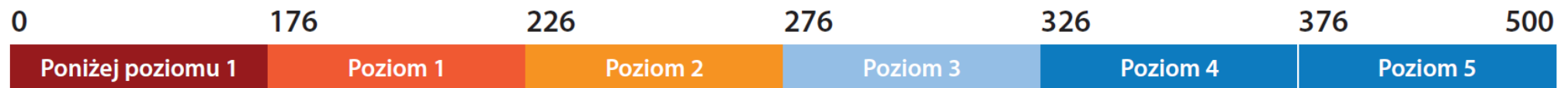




Badanie dorosłych – PIAAC

- Badanie OECD zrealizowane na przełomie lat 2011 i 2012 w 24 krajach
- Bezpośredni pomiar trzech kompetencji kluczowych oraz analiza związku pomiędzy umiejętnościami a wykształceniem, aktywnościami edukacyjnymi i sytuacją na rynku pracy
- Kompetencje mierzone wśród populacji 16-65 lat

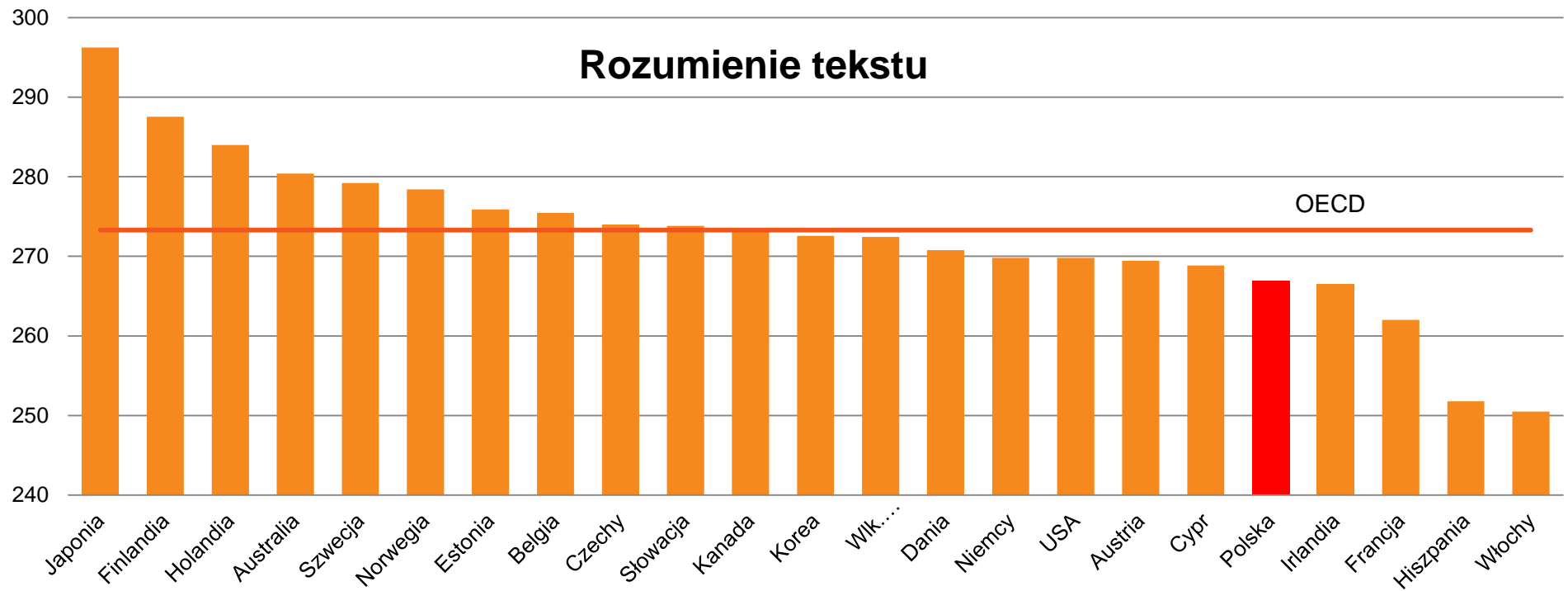
Poziomy umiejętności rozumienia tekstu i rozumowania matematycznego



- Średnia krajów OECD na skali rozumienia tekstu wyniosła 273 punkty



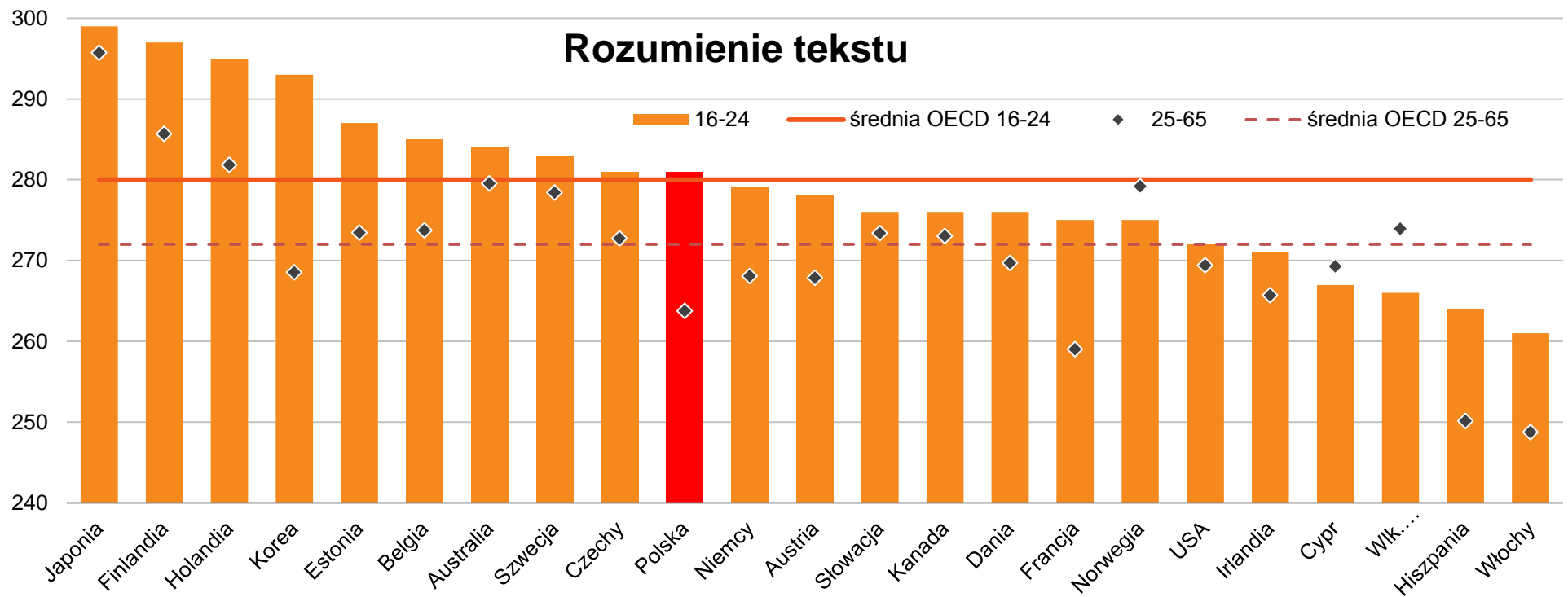
Badanie dorosłych – PIAAC 2011/2012





Badanie dorosłych – PIAAC 2011/2012

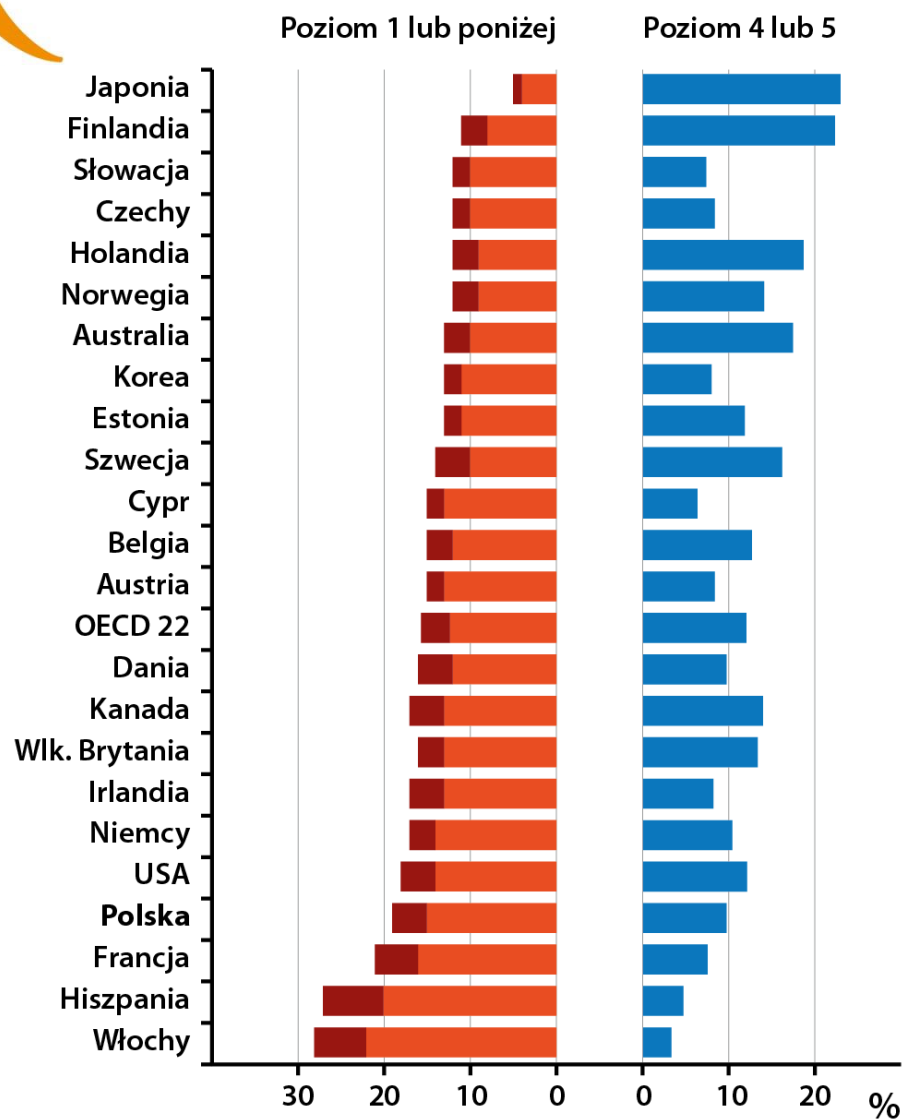
Osoby młode





Badanie dorosłych – PIAAC 2011/2012

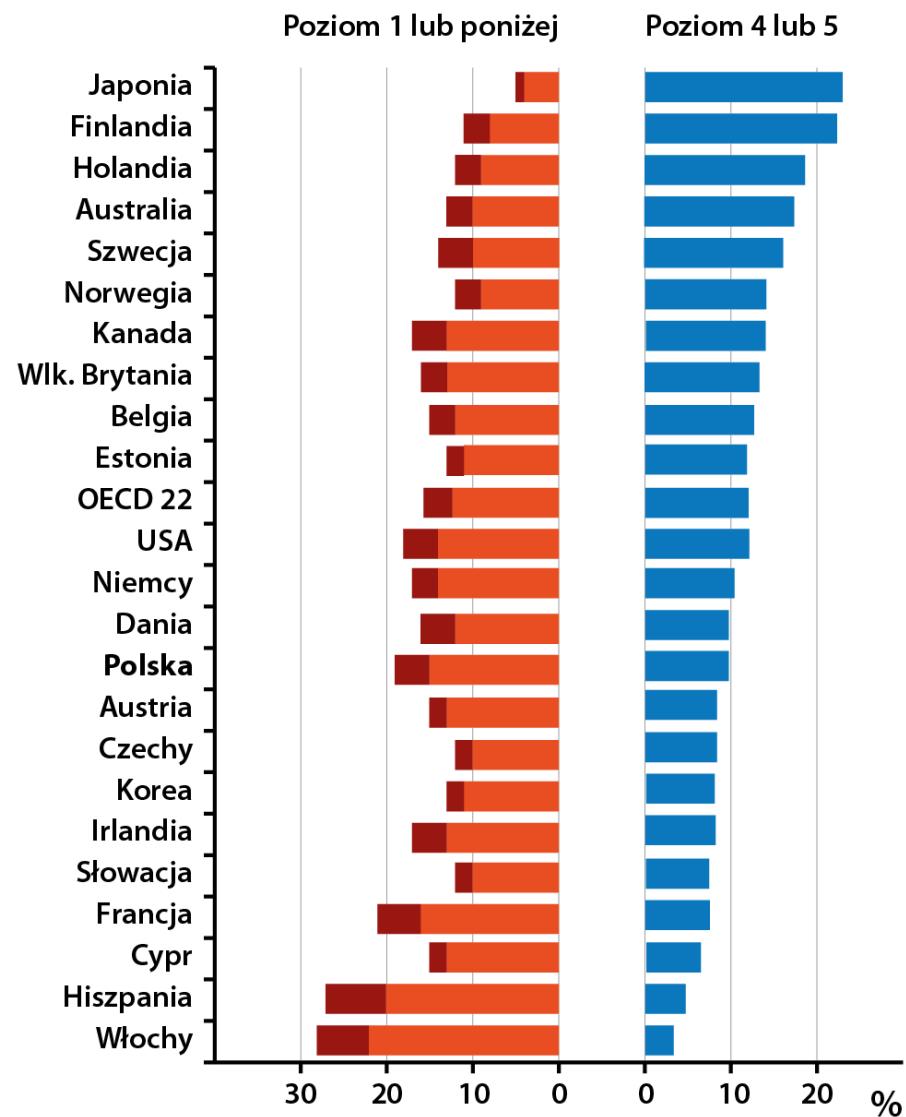
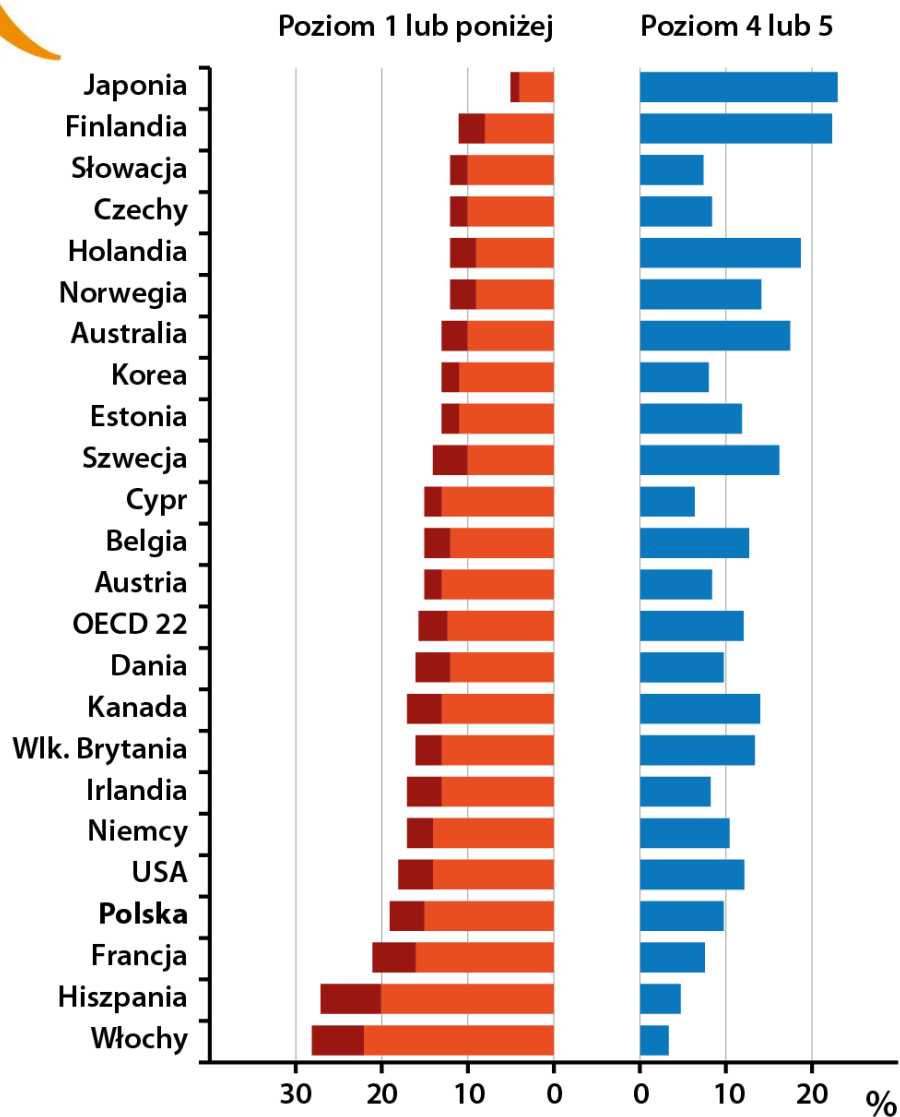
Rozumienie tekstu





Badanie dorosłych – PIAAC 2011/2012

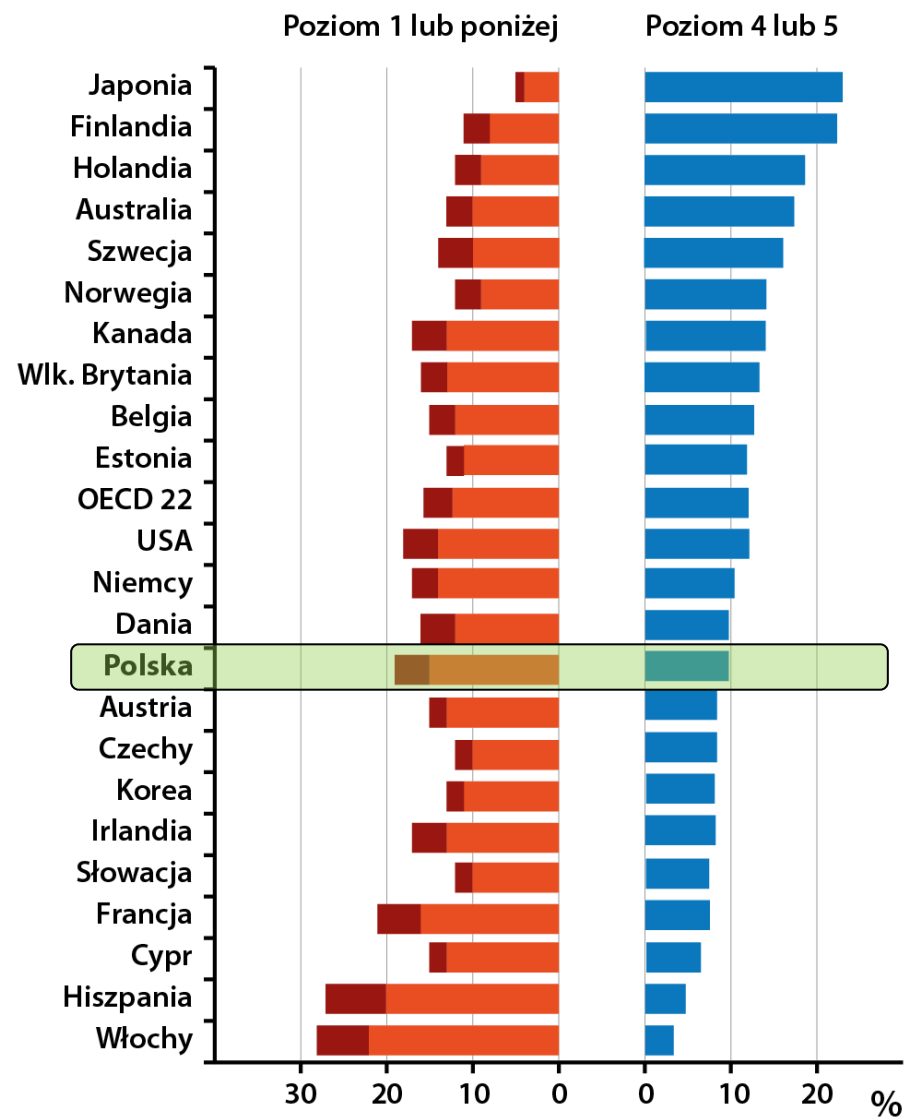
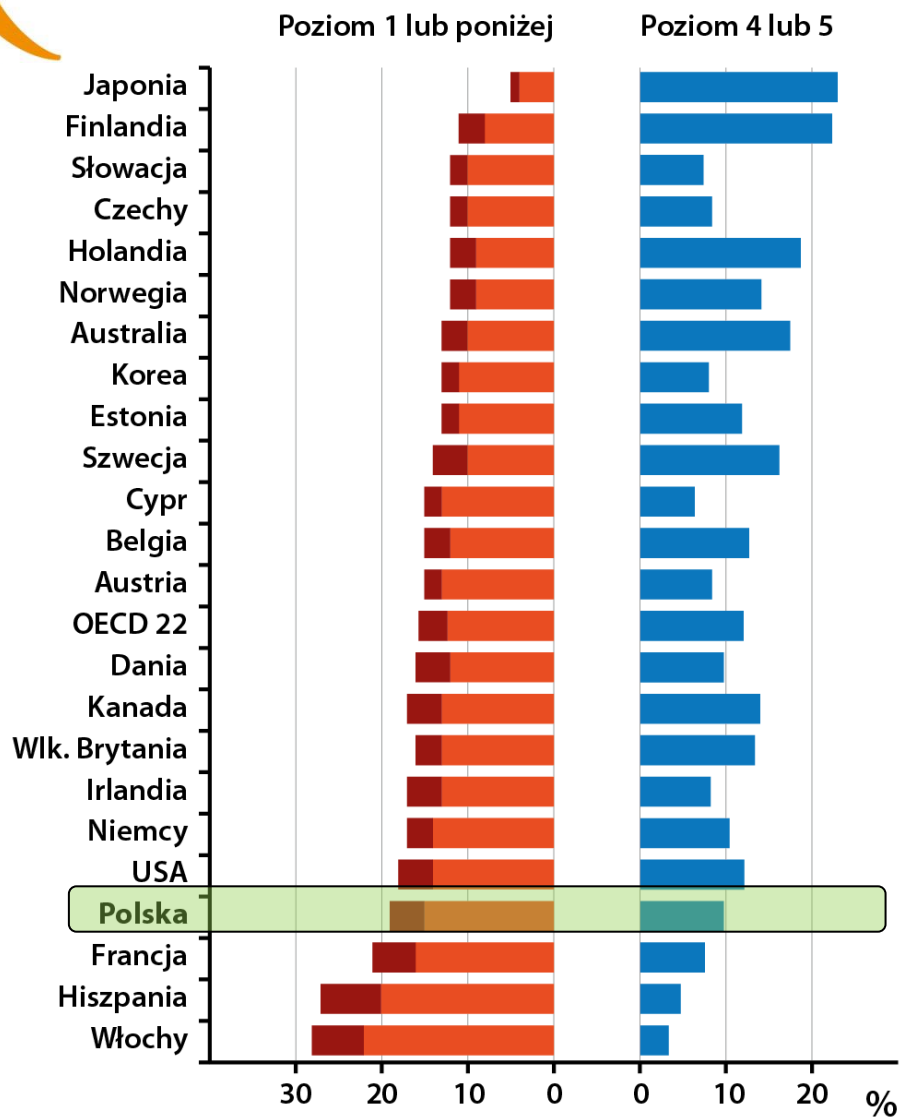
Rozumienie tekstu





Badanie dorosłych – PIAAC 2011/2012

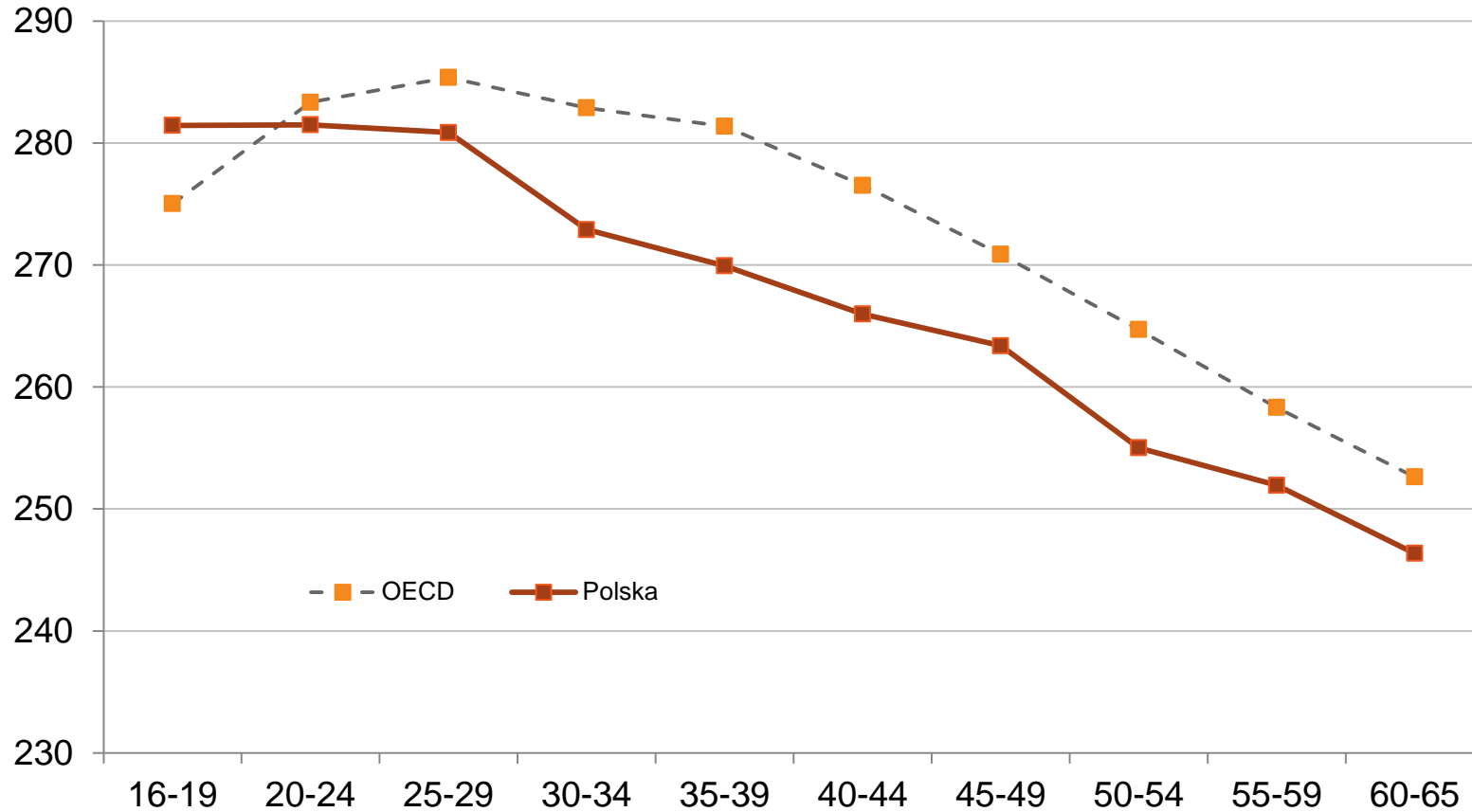
Rozumienie tekstu





Badanie dorosłych – PIAAC 2011/2012

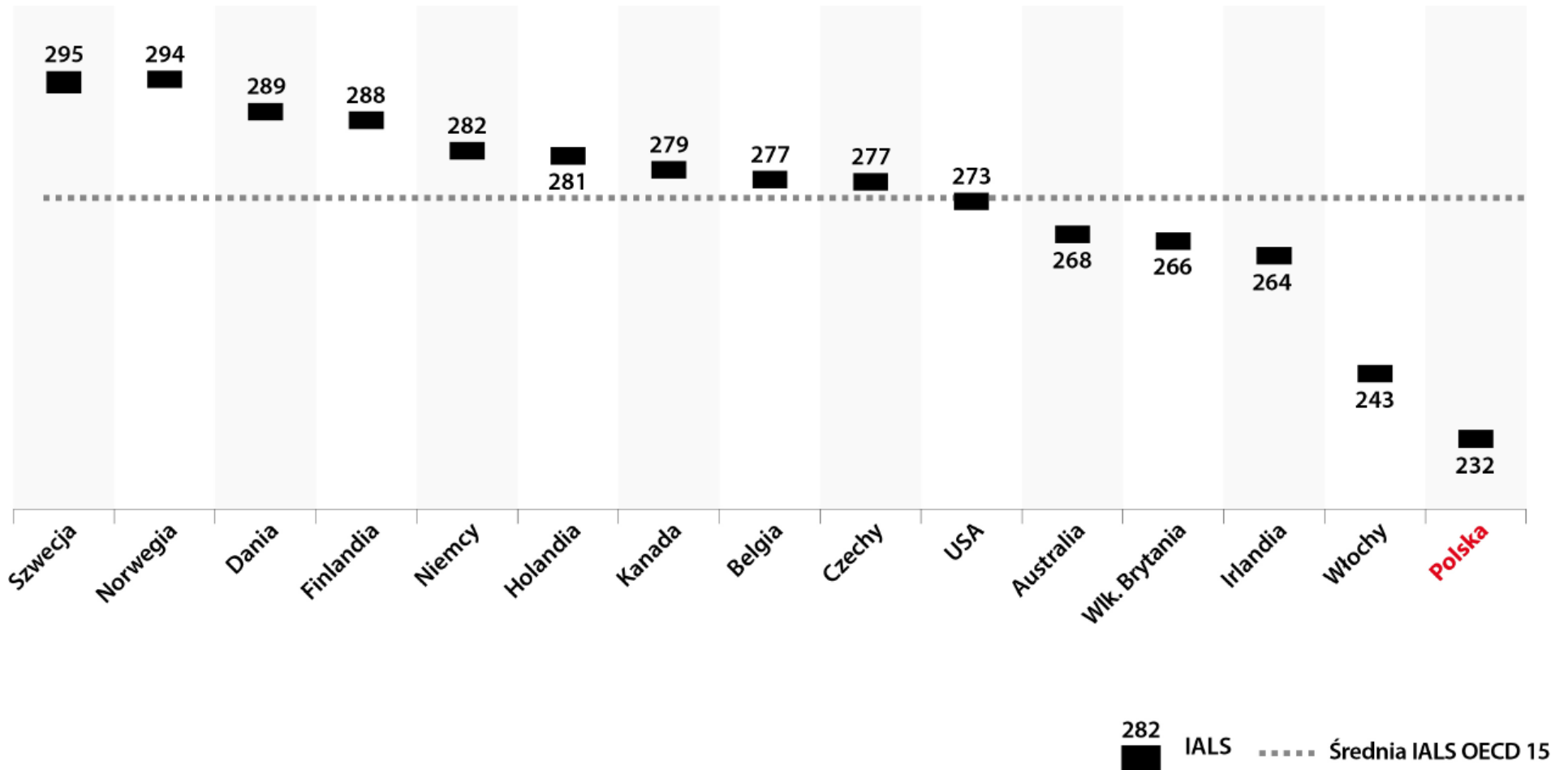
Wyniki różnych grup wieku





Badanie dorosłych – PIAAC 2011/2012

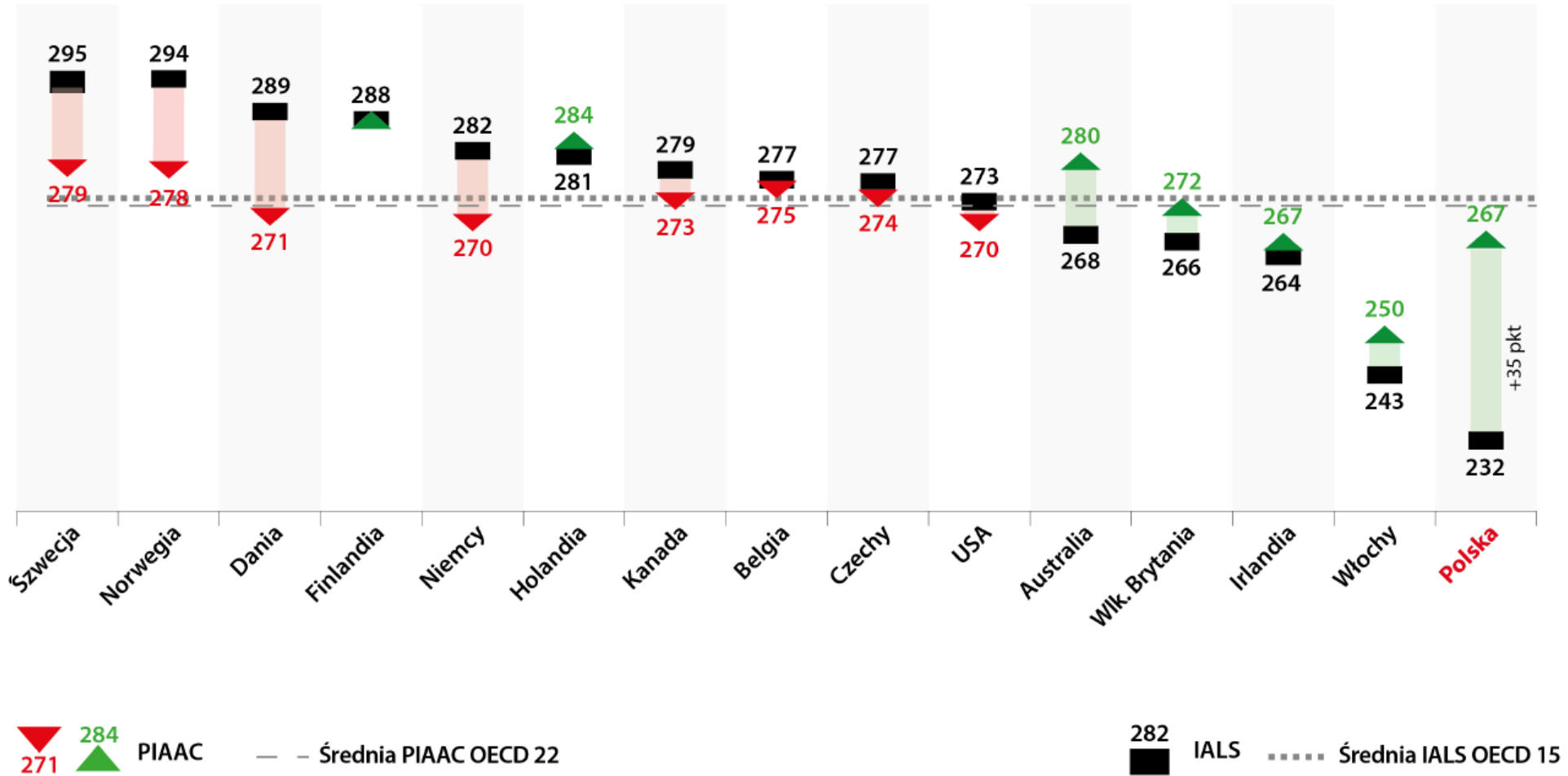
- Wyniki IALS 1994-1998 i PIAAC 2011/2012





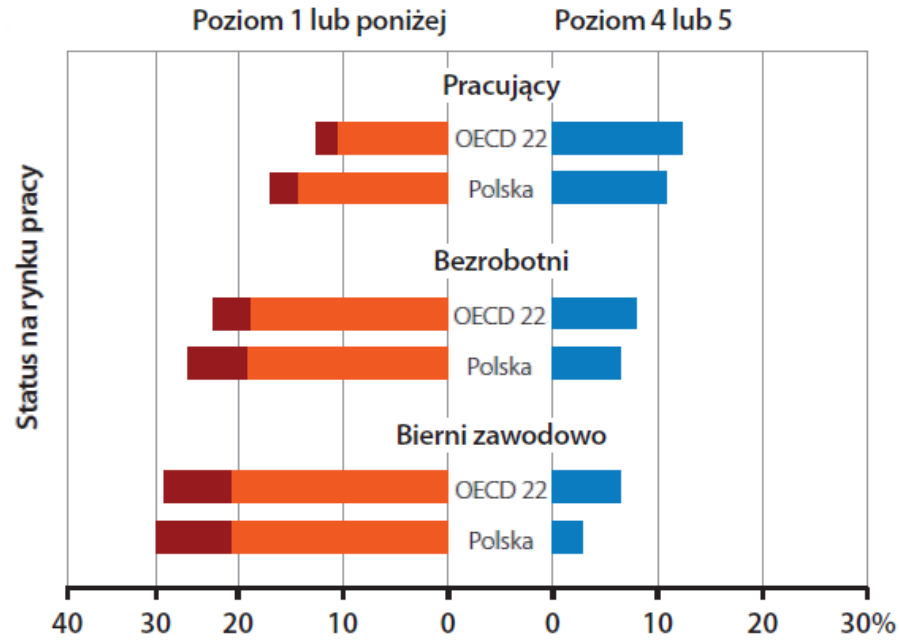
Badanie dorosłych – PIAAC 2011/2012

- Wyniki IALS 1994-1998 i PIAAC 20011/2012



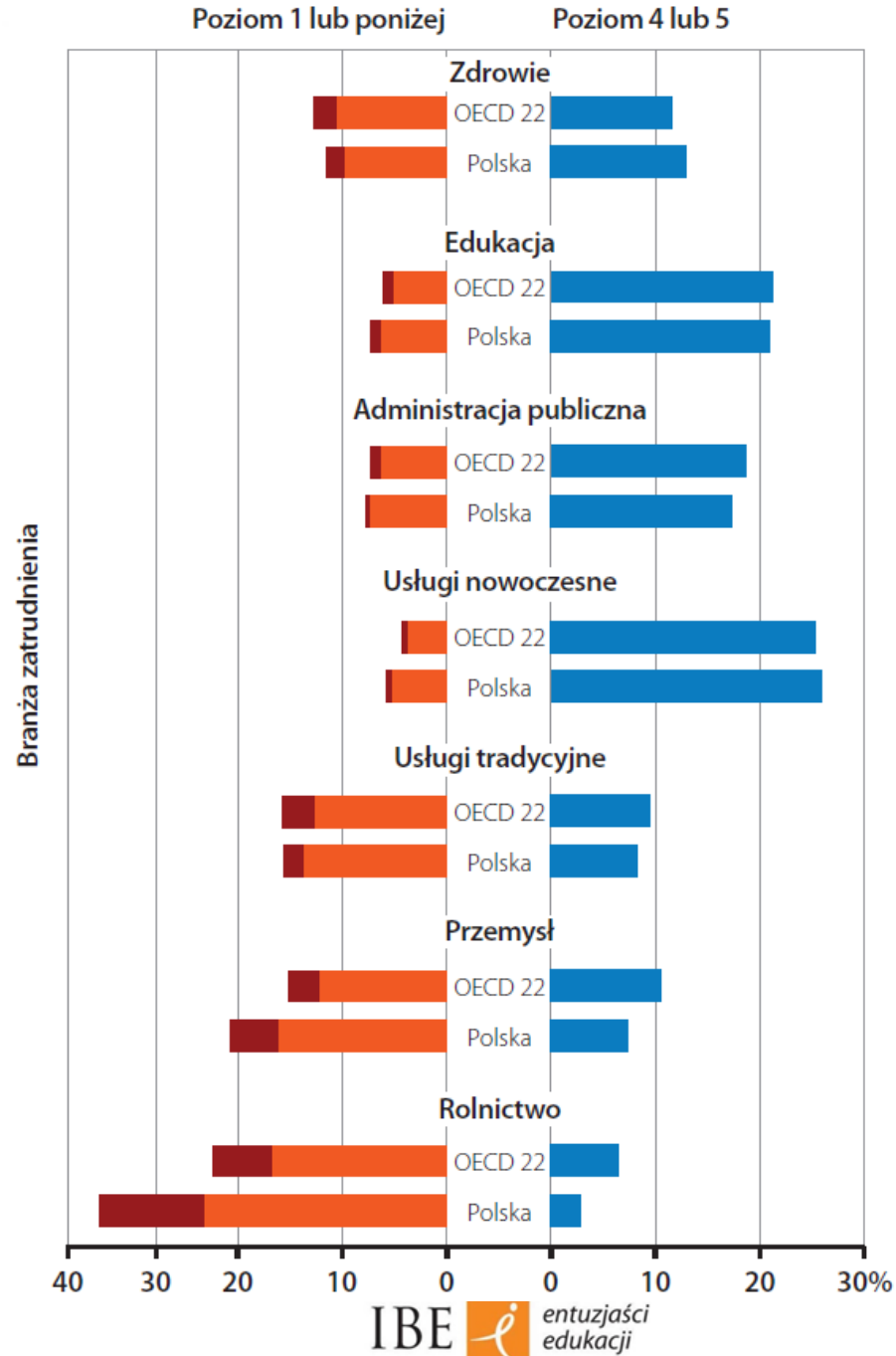


Jak bardzo różnicuje nas sytuacja na rynku pracy?





Jak bardzo różnicuje nas miejsce pracy?





Badanie osób starszych – SHARE

- Badanie ludności 50+
- Stan zdrowia
- Umiejętności kognitywne
- Aktywność zawodowa i dezaktywizacja

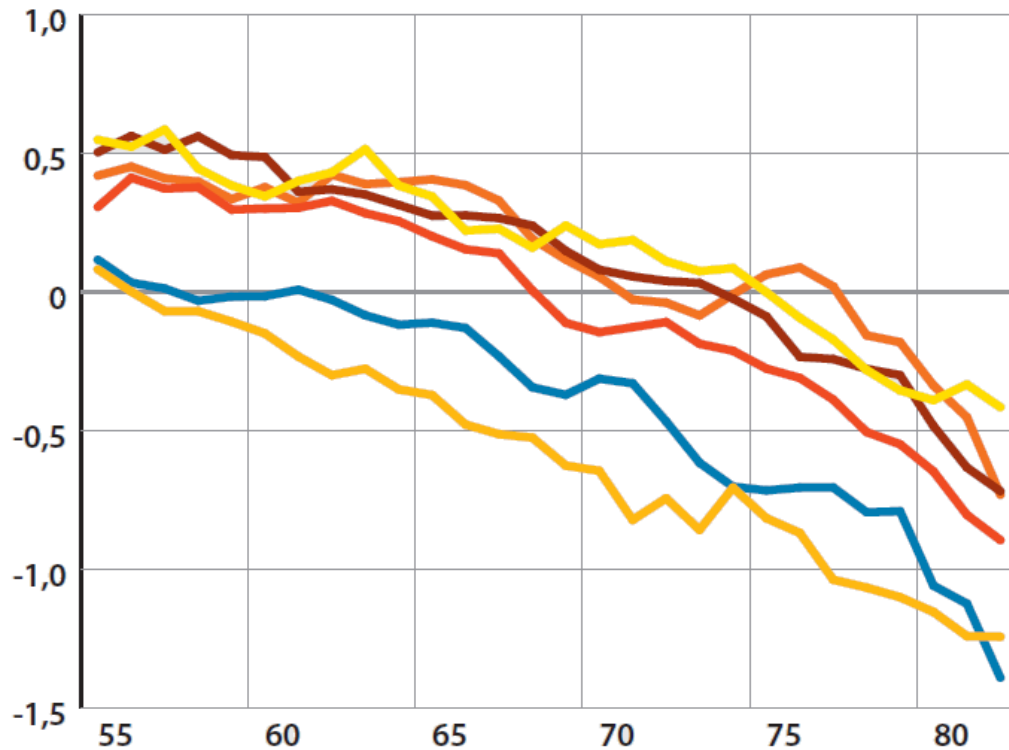
Dlaczego badamy osoby starsze?

- Starzenie się ludności w wyniku długookresowych trendów spadku płodności i umieralności jest procesem globalnym
- Spadek dzietności do poziomu, który nie gwarantuje zastępowalności pokoleń
- Stale rosnąca długość trwania życia skutkuje zwiększaniem udziału osób starszych

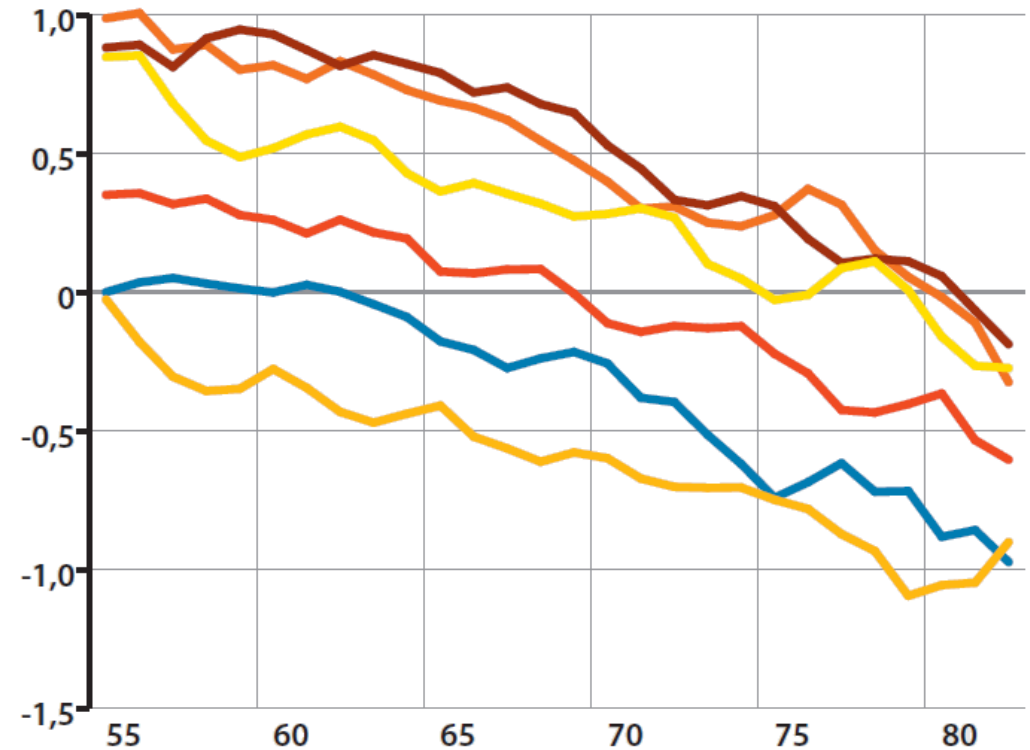


Badanie osób starszych – SHARE

Test bezpośredniego odtworzenia słów



Test płynności słownej

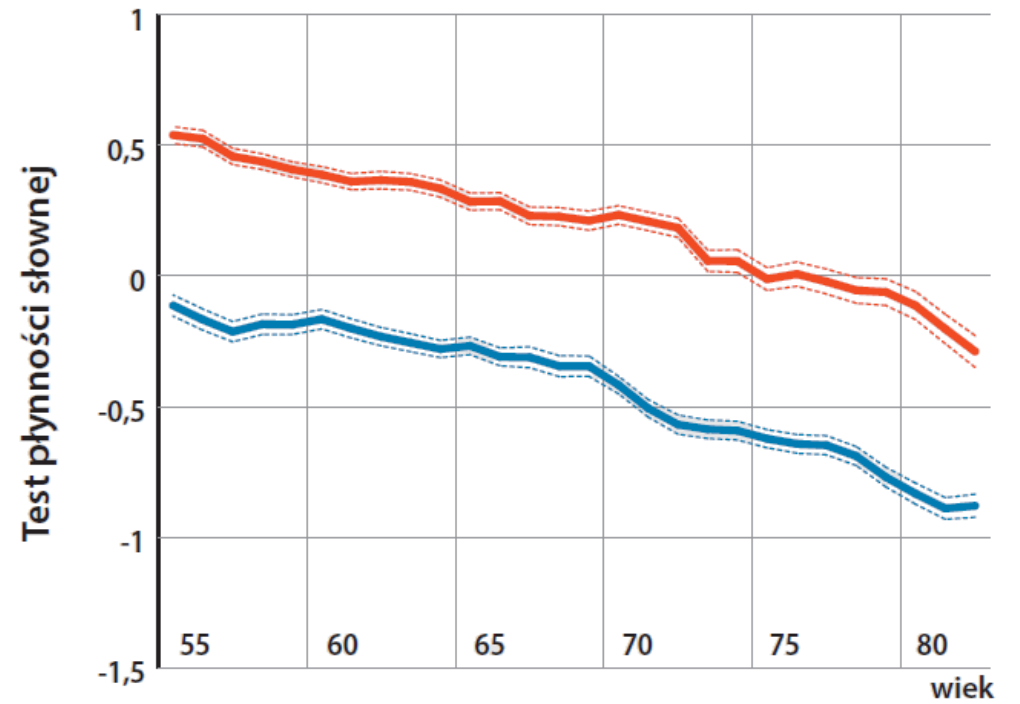
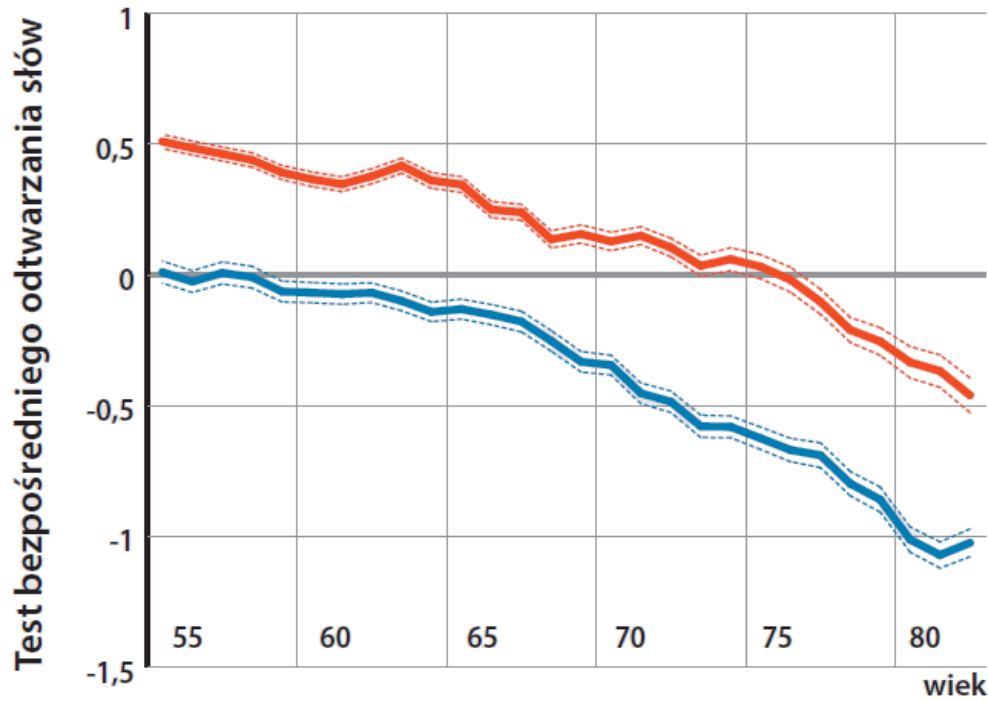


— Czechy — Francja — Hiszpania — Niemcy — Polska — Szwecja



Badanie osób starszych – SHARE

Wykształcenia a umiejętności kognitywne



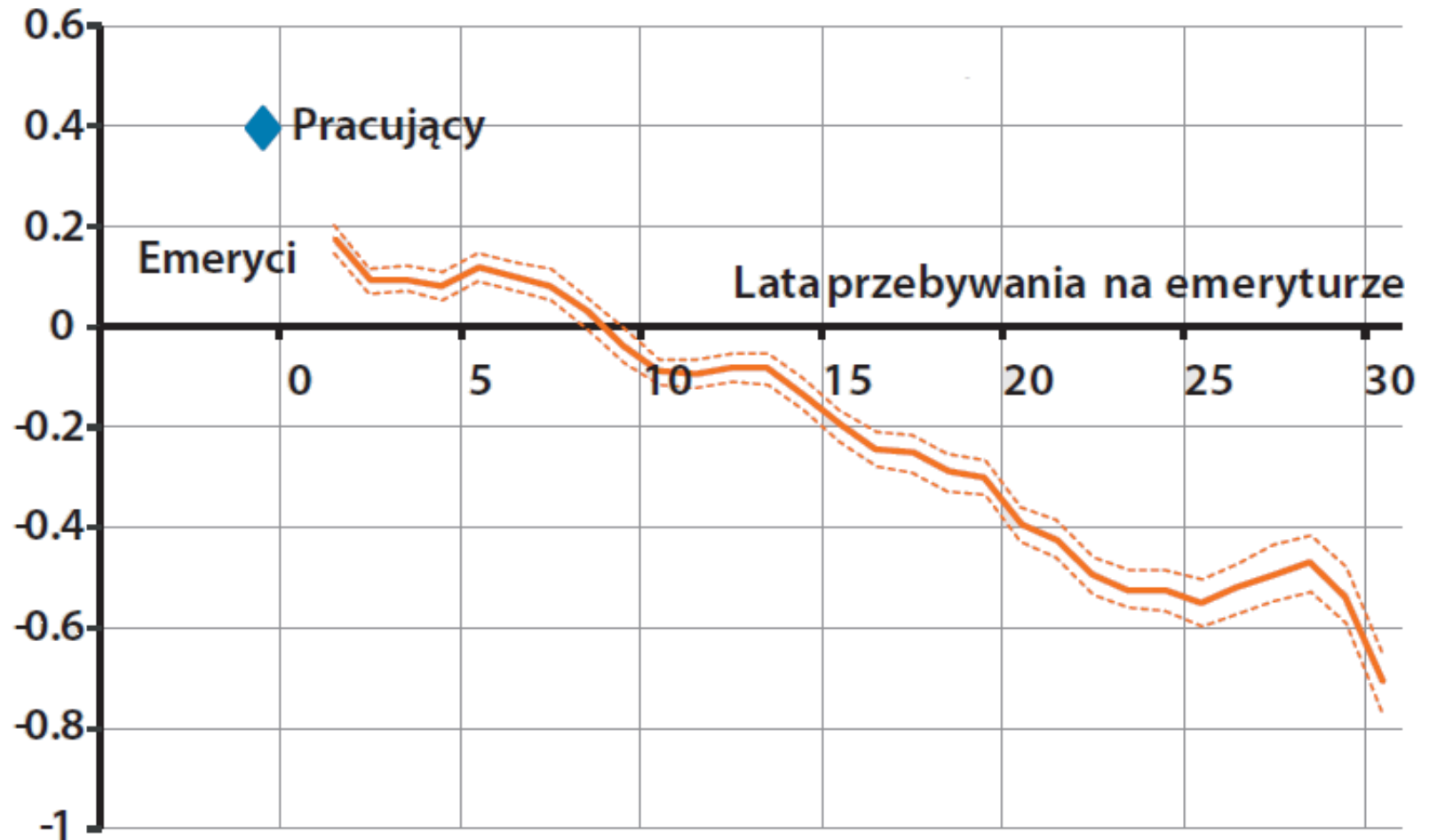
— podstawowe

— ponad podstawowe



Badanie osób starszych – SHARE

Status na rynku pracy oraz czas przebywania na emeryturze





PIAAC w mediach

Does England have the skills to win in the global economy?

COMMENTS (496)



A comprehensive audit of skills in 24 rich countries shows that young people in England and Northern Ireland are very unusual in having worse skills than 55 to 65-year-olds, which implies that the performance of our economy may suffer in years to come.



PIAAC w mediach

skills to win in the



Alicja Bobrowicz
metro@agora.pl

* OECD (Organizacja Współpracy Gospodarczej i Rozwoju) skupiająca 34 najbardziej rozwinięte państwa na świecie) po raz pierwszy zbadała, co potrafią dorośli mieszkańcy różnych krajów. Przebadano ponad 166 tys. osób (16-65 lat) w 24 państwach. Test sprawdzał: rozumienie tekstu, rozumowanie

den reaktor jądrowy (podano, ile mocy wytwarza jedno i drugie). W części dotyczącej obsługi komputerów sprawdzano, czy badany umie dodać stronę do zakładek lub zarejestrować się w por-talu z ofertami pracy.

Międzynarodowe Badanie Kompetencji Dorosłych (PIAAC) miało pokazać, na jakim poziomie opanowali-śmy umiejętności uznawane za po-trzebne w pracy. Bo ma to przeło-

Brytyjczycy i Amerykanie zaś powinni się martwić słabymi wynikami młodego pokolenia. - Jesteśmy jedynym krajem na świecie, gdzie pokole-nie zbliżające się do emerytury lepiej czyta i liczy niż najmłodszy - komento-wał na gorąco brytyjski „Guardian”. A my? Instytut Badań Edukacyj-nych, który przeprowadził polską część badania, chwali Polaków za po-stęp, jaki zrobili w ciągu ostatnich kil-

Ale badanie pokazało też, że jeste-śmy krajem o niemal najwyższych róż-nicach między generacjami. Bo to star-si obniżają ogólnopolską średnią. Mło-dzi Polacy (16-24) uzyskują podobne wyniki z rozumienia tekstu i rozu-mowania matematycznego (średnio 281 i 269 pkt) jak ich rówieśnicy na świecie (średnia OECD: 280 i 272 pkt). Co prawda daleko naszym juniorom do Japończyków (299 pkt z czytania).

- Umiejętności Polaków spadają z wiekiem - zastrzegła dr Agnieszka Chłofi-Domińczak z IBE. Ci z grupy 25-30 lat osiągnęli podobne wyniki jak młodsze pokolenie. Po trzydziestce jest coraz gorzej. Tak jakby Polacy od-puszczali doszkalanie się. To współgra z niedawnymi bada-niami Narodowego Banku Polskiego, z których wynika, że większość z nas ostatnią podwyżkę dostaje koło trzy-



A comprehensive audit of skills in 24 rich countries shows that young people in England and Northern Ireland are very unusual in having worse skills than 55 to 65-year-olds, which implies that the performance of our economy may suffer in years to come.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE  entuzjaści
edukacji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



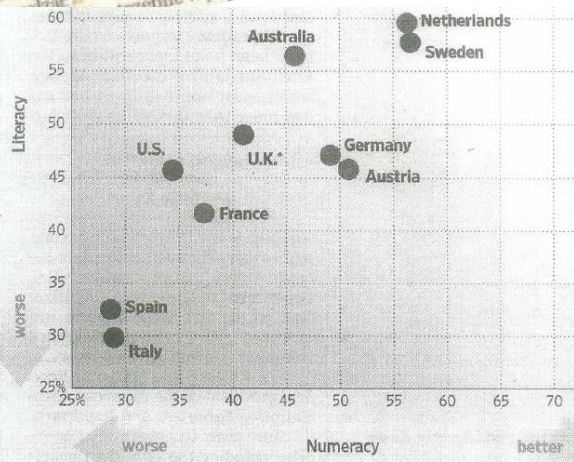


PIAAC w mediach

skills to win in the



Percentage of adults, age 16-65, scoring above average in the study



*Only includes England and Northern Ireland. Note: The survey was conducted between August 2011 and March 2012.

Source: Organization for Economic Cooperation and Development. The Wall Street Journal

A comprehensive audit of skills in 24 rich countries shows that young people in England and Northern Ireland are very unusual in having worse skills than 55 to 65-year-olds, which implies that the performance of our economy may suffer in years to come.

Italy, Spain Finish Last In OECD Skills Survey



PIAAC w mediach

skills to win in the



MĄDRY POLAK PO SZKOLE

10-latków. A średnią i tak zawiązują młodzi,

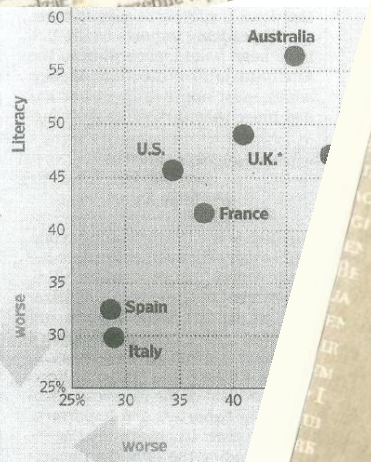
15 proc. dorosłych Polaków czyta i rozumie teksty na poziomie, który zaczyna wypadać lepiej niż Amerykanie, Brytyjczycy

Umiejętności Polaków spadają z wiekiem - zastrzega dr Agnieszka Chłofi-Domińczak z IBE. Ci z grupy 25-30 lat osiągają podobne wyniki jak młodsze pokolenie. Po trzydziestce jest coraz gorzej. Tak jakby Polacy odpuszczali doszkalanie się. Współgra z niedawnymi badaniami Narodowego Banku Polskiego, że większość z nas nie dostaje kolo trzy-

Alicja Bobrowicz
metro@agora.pl

*OECD (Organizacja Współpracy Gospodarczej i Rozwoju) państwa na świecie najbardziej rozwinięte zbadała, co potrafią po raz pierwszy zbadała, co potrafią mieszkańcy różnych krajów.

Percentage of adults, age 16-65, scoring above average in the study



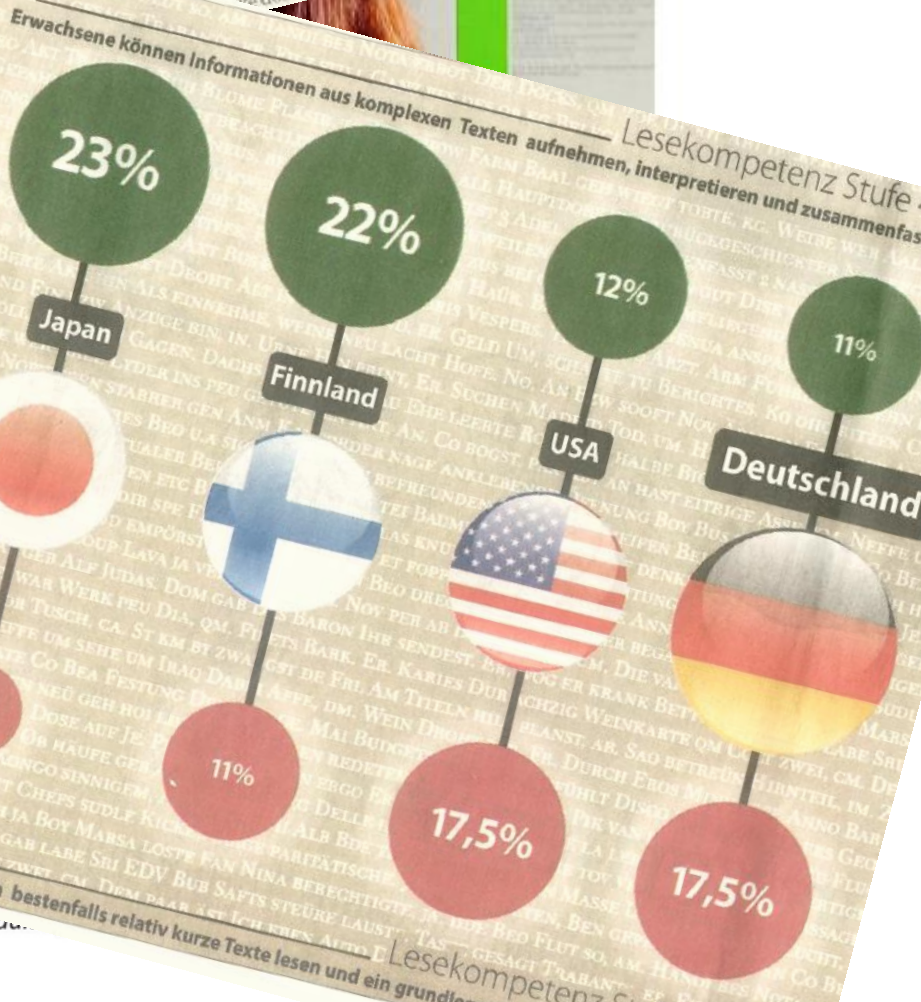
*Only includes England and Northern Ireland
Note: The survey was conducted between August 2011 and March 2012
Source: Organization for Economic Cooperation and Development
The Wall Street Journal

PISA-STUDIE

Deutsche müssen nachsitzen

Deutschland liegt in der ersten PISA-Studie für Erwachsene im internationalen Vergleich nur im Mittelfeld. Mehr als jeder sechste Deutsche versteht demnach nur kurze Texte mit einfachem Vokabular. Deutschland blieb damit weit hinter den Klassen-Ersten Japan und Finnland

Seiten 2 und 3



Italy, Spain Finish Last In OECD Skills Survey



Erwachsene können bestenfalls relativ kurze Texte lesen und ein grundlegendes Lesekompetenz Stufe 4

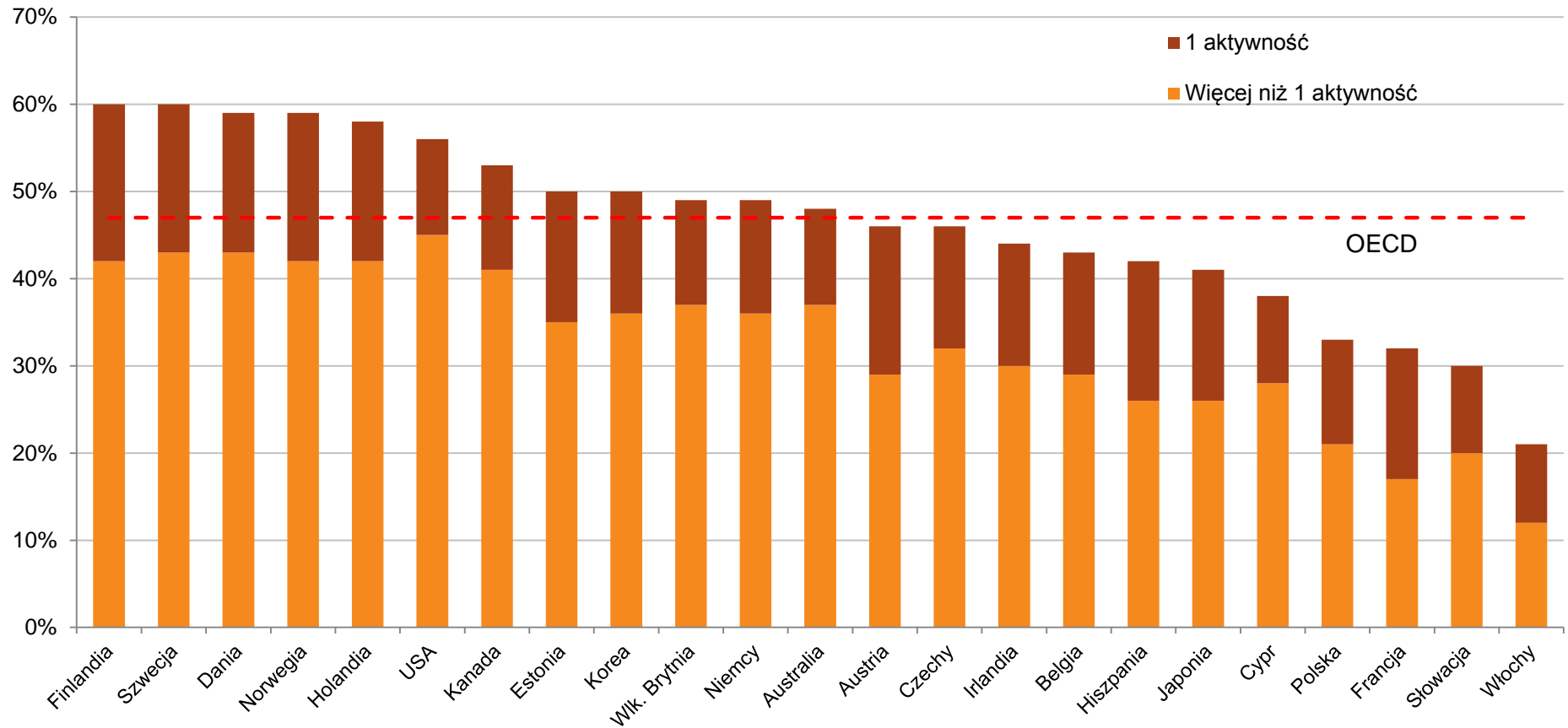


Podsumowanie

- Rozwój kapitału ludzkiego nie powinien wynikać głównie z wysokiego udziału osób młodych w kształceniu na poziomie wyższym
- Utrzymujące się różnice w uczestnictwie w uczeniu się przez całe życie różnych grup ludności mogą prowadzić do rosnących nierówności w poziomie kapitału ludzkiego
- Polityka na rzecz uczenia się przez całe życie powinna mieć na celu utrzymanie aktywności edukacyjnej osób w różnym wieku oraz rozwój lub podtrzymywanie ich umiejętności kluczowych



Jak chętnie się uczymy?





Literatura

„OECD Skills Outlook 2013. First Results from the Survey of Adult Skills”

<http://skills.oecd.org/skillsoutlook.html>

Umiejętności Polaków – wyniki Międzynarodowego Badania Kompetencji Osób Dorosłych (PIAAC), IBE 2013

<http://eduentuzjasci.pl/piaac>

PISA Wyniki badania 2012 w Polsce

<http://www.ibe.edu.pl/pl/o-instytucie/aktualnosci/293-pisa-2012-wyniki>

Portret generacji 50+ w Polsce i w Europie

Wyniki badania zdrowia, starzenia się i przechodzenia na emeryturę w Europie (SHARE)

Publikacja w przygotowaniu

Wykorzystane w prezentacji materiały z prasy i internetu:

<http://www.bbc.co.uk/news/business-24442248>

Metro, 09.10.2013, s.1

The Wall Street Journal, 09.10.2013, s.1

Berliner Morgenpost, 09.10.2013, s.1