

# IBE

*kwalfikacje  
po europejsku*

## Polska Rama Kwalifikacji

a

## Zintegrowany System Kwalifikacji

Beata Balińska

Instytut Badań Edukacyjnych



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



kwalfikacje  
po europejsku

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# System Kwalifikacji – prace w Polsce

Działania wielokierunkowe:

- Powstaje nowoczesny krajowy **system kwalifikacji** oparty na efektach uczenia się.

System, czyli **ogół działań państwa** związanych z formalnym potwierdzaniem efektów wszelkiego rodzaju uczenia się.

# System Kwalifikacji – prace w Polsce

- Polska Rama Kwalifikacji, oparta na efektach uczenia się
- Równoważność dróg dochodzenia do kwalifikacji
- Kluczowy element systemu - Rejestr kwalifikacji
- Standardy w zakresie zapewniania jakości kwalifikacji – niezbędny składnik systemu

## 3 etapy prac nad systemem kwalifikacji

### ❑ I Etap – Model ekspercki KRK

Projekt *Opracowanie bilansu kwalifikacji i kompetencji dostępnych na rynku pracy w Polsce oraz modelu Krajowych Ram Kwalifikacji*

Czas realizacji: 2008 - 2009

### ❑ II Etap – **Opracowanie** skonsultowanej społecznie **Polskiej Ramy Kwalifikacji**, założeń wdrażania KRK i rejestru kwalifikacji oraz ich prezentacja w raporcie referencyjnym

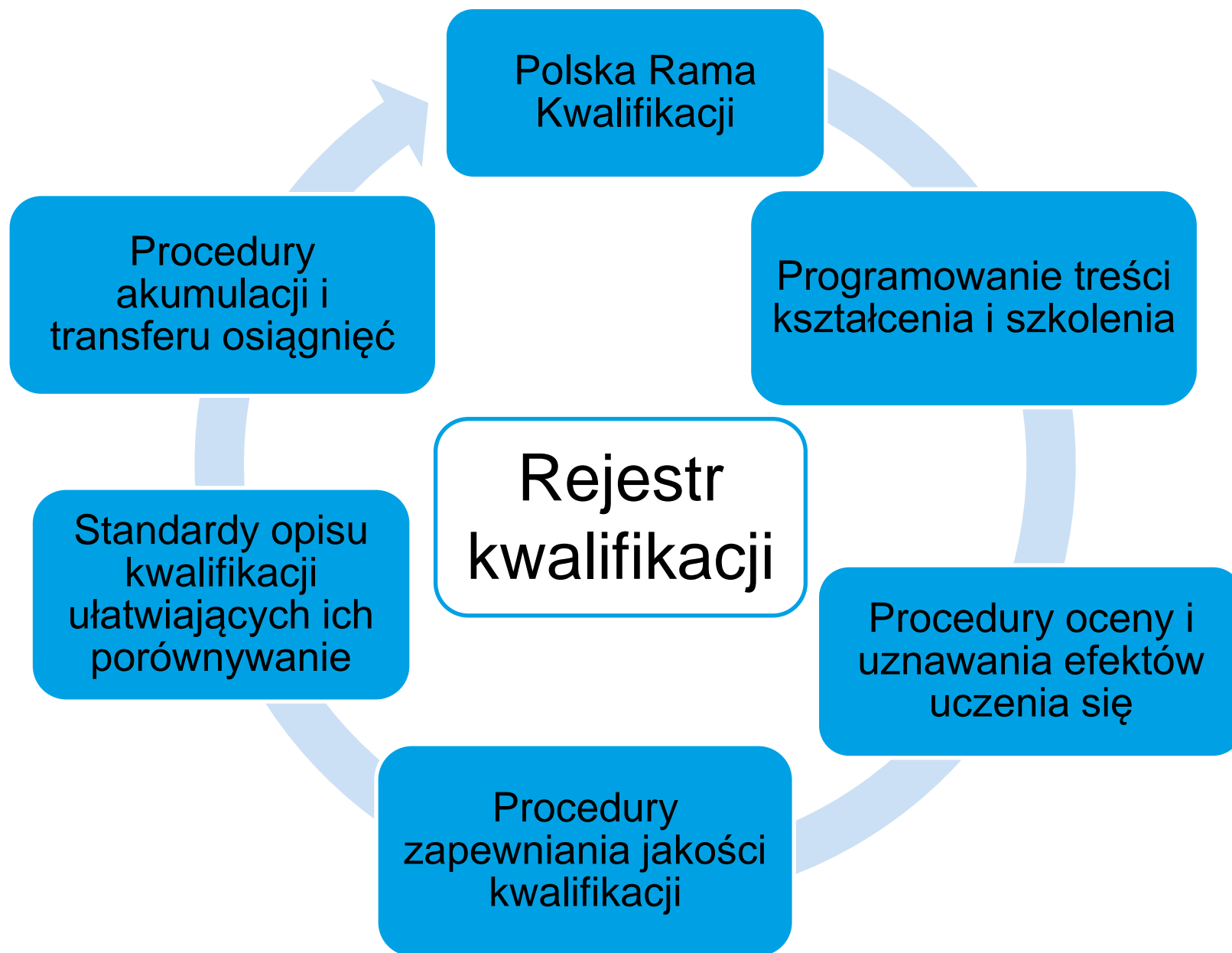
Projekt *Opracowanie założeń merytorycznych i instytucjonalnych wdrażania KRK oraz Krajowego Rejestru Kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie* (zrealizowany budżet 27,5 mln zł)

Czas realizacji: lipiec 2010 – grudzień 2013

### ❑ III Etap – **Pilotaż i wdrażanie** wiarygodnego i zintegrowanego systemu kwalifikacji oraz jego elementów

3 projekty systemowe Czas realizacji: lipiec 2013 – czerwiec 2015

## Zintegrowany system kwalifikacji



# Uczenie się przez całe życie (LLL)

Perspektywa uczenia się przez całe życie polega na:

- promowaniu i wspieraniu **dobrej jakości uczenia** się w każdym wieku, w różnych formach i miejscach oraz na uznawaniu efektów uczenia się w systemach kwalifikacji,
- uznaniu, że **najważniejszy jest człowiek**, jego rozwój, zdobywanie nowych kompetencji i kwalifikacji, niezależnie od drogi, na jakiej zostały osiągnięte,
- rozwijaniu partnerstwa na rzecz LLL (rządu, samorządu terytorialnego, pracodawców, pracobiorców, organizacji obywatelskich).

*Źródło: „Perspektywa uczenia się przez całe życie”, luty 2011*

# Dlaczego ważna jest perspektywa uczenia się przez całe życie?

Uczenie się przez całe życie osób dorosłych może ograniczyć lukę w kompetencjach powstałą po zakończeniu formalnej edukacji

Uczenie się przez całe życie pozwala nadążać za zmianami popytu na kompetencje i kwalifikacje

Zmiany technologiczne i globalizacja skutkują dynamicznymi zmianami popytu na kompetencje na rynku pracy

Kompetencje uzyskane w trakcie edukacji formalnej dewaluują się w czasie



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**IBE**



*kwalifikacje  
po europejsku*

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## PRK – odpowiedź na wyzwania rynku pracy

- Wysoka stopa bezrobocia w Polsce: **14,2 proc.**
- Wielu Polaków myśli o zmianie pracy: **68 proc.**  
Polaków ze względu na wynagrodzenie, **23 proc.** – z braku szans na dalszy rozwój zawodowy.
- **37 proc.** polskich przedsiębiorców ma problem ze znalezieniem odpowiednio wykwalifikowanych pracowników.
- Brak możliwości porównania kwalifikacji na innych rynkach pracy UE, w efekcie Polacy w innych krajach europejskich pracują poniżej swoich kwalifikacji.
- Dorośli Polacy po zakończeniu szkoły kształcą się **dwukrotnie rzadziej** niż mieszkańcy innych krajów europejskich.





# Dobra jakość edukacji

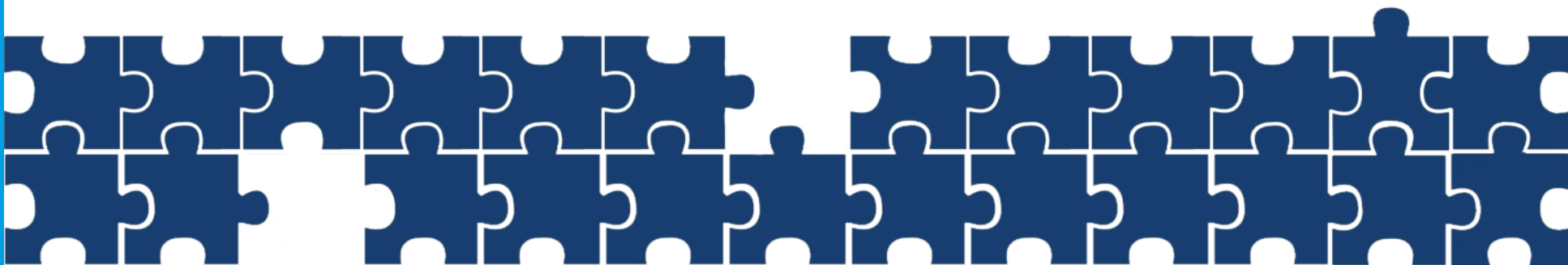
- Edukacja oparta na efektach uczenia się – impuls dla rozwoju społeczeństwa wiedzy
- Podniesienie poziomu edukacji
- Otwarcie edukacji na potrzeby rynku pracy
- Wzrost odsetka kształcących się dorosłych
- Odpowiedź na problemy wynikające z procesów globalizacji oraz zmian demograficznych

# Definicja Europejskiej Ramy Kwalifikacji



Europejska Rama Kwalifikacji (ERK) to przyjęty w UE układ odniesienia umożliwiający porównywanie kwalifikacji uzyskiwanych w różnych krajach.

**W ERK wyróżniono 8 poziomów** kwalifikacji określonych za pomocą wymagań dotyczących efektów uczenia się.



**Kwalifikacja** – formalny wynik procesu oceny i walidacji uzyskany w sytuacji, w której właściwy organ zgodnie z ustaloną procedurą stwierdził, że dana osoba osiągnęła efekty uczenia się zgodne z określonymi standardami (inaczej: formalnie potwierdzony zbiór efektów uczenia się)

## IRLANDIA



## POLSKA

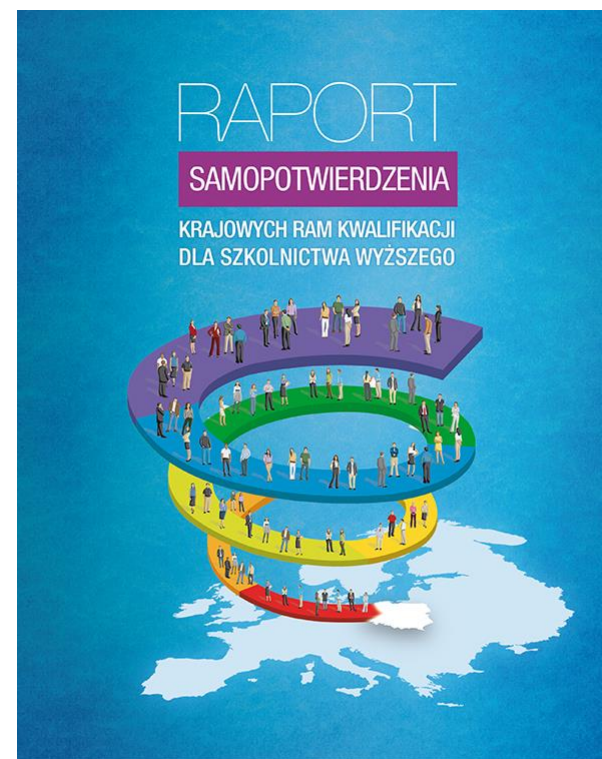
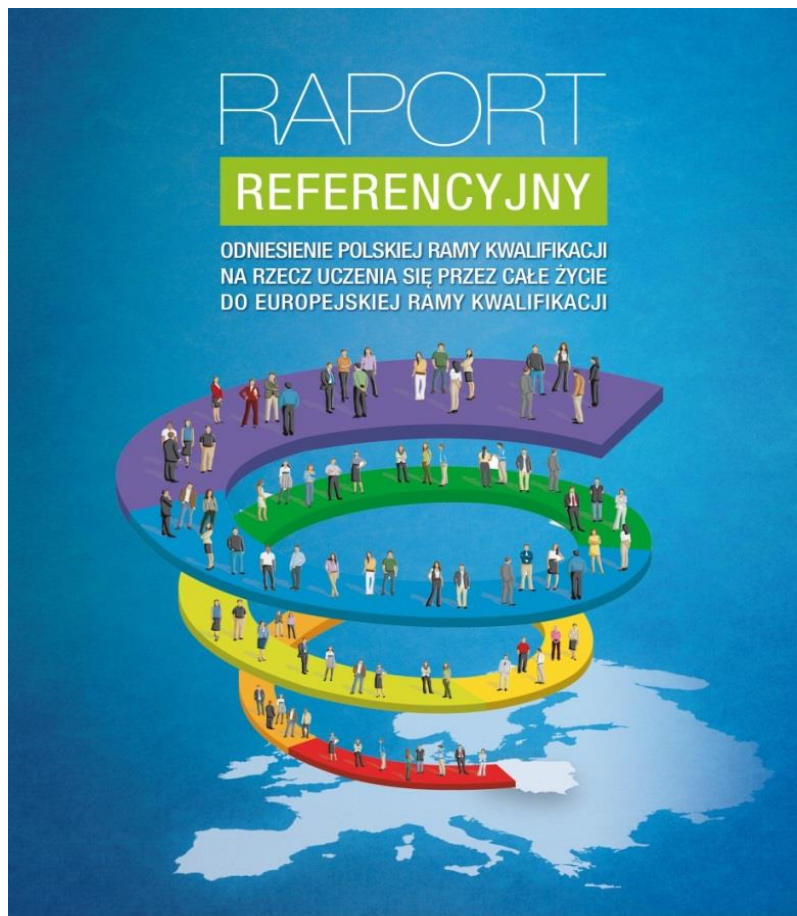


# Założenia Europejskich Ram Kwalifikacji

- Bez względu na miejsce, rodzaj, czas uczenia się rama obejmuje wszystkie osiągnięcia osób uczących się
- Każdy kraj opracowuje własną ramę (liczba poziomów adekwatna do danego systemu edukacji), a następnie opisuje w raporcie referencyjnym, jak rama krajowa odnosi się do ERK
- Państwa dobrowolnie przystępują do prac nad ramami
- Odpowiedzialność władz państwa za wdrożenie systemu kwalifikacji i ogłoszenie raportu referencyjnego

# Prace nad Polską Ramą Kwalifikacji

**Dwa raporty (prezentowane łącznie):**



*kwalfikacje  
po europejsku*



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



kwalfikacje  
po europejsku

UNIA EUROPEJSKA  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



European  
Qualifications  
Framework

IBE



kwalfikacje  
po europejsku

UNIA EUROPEJSKA  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



kwalfikacje  
po europejsku

UNIA EUROPEJSKA  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Polski raport referencyjny

- Raport przygotowywano od połowy 2011 roku we współpracy z 4 ekspertami zagranicznymi
- Projekt raportu był przyjęty przez Komitet Sterujący ds. KRK i przez Zespół Międzyresortowy ds. LLL
- Raport został przyjęty przez Komitet ds. Europejskich w dniu 15 maja 2013 roku
- Raport został przedstawiony na posiedzeniu Grupy Doradczej przy Komisji Europejskiej w Brukseli w dniu 29 maja 2013 roku
- 3 lipca raport został zaprezentowany na międzynarodowej konferencji w Warszawie

# Polski raport referencyjny

W raporcie są informacje o:

- systemach oświaty i szkolnictwa wyższego w Polsce oraz o przeprowadzonych reformach
- aktualnym stanie polskiego systemu kwalifikacji
- kierunkach modernizacji systemu kwalifikacji

Raport uwzględnia zarówno zmiany i rozwój systemów oświaty oraz szkolnictwa wyższego, jak i procesy zachodzące w obszarze edukacji pozaformalnej.

Zasadniczą częścią raportu jest odniesienie Polskiej Ramy Kwalifikacji do ERK. Raport uwzględnia 10 kryteriów referencji wskazanych przez Grupę Doradczą przy Komisji Europejskiej.

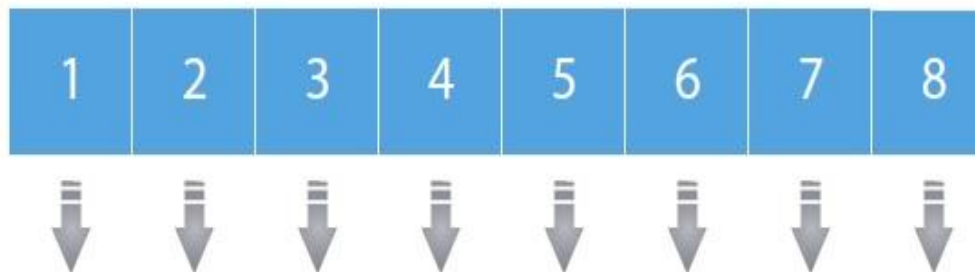


# Polska Rama Kwalifikacji (PRK)

- Ośmiopoziomowa struktura
- Uporządkowane opisy wymagań dotyczące wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych, które odpowiadają danemu poziomowi kwalifikacji
- Każdy z tych poziomów przyporządkowany jest odpowiadającemu mu poziomowi w Europejskiej Ramie Kwalifikacji
- Egzamin potwierdza, że spełniamy wszystkie wymagania danego poziomu, a to oznacza posiadanie kwalifikacji

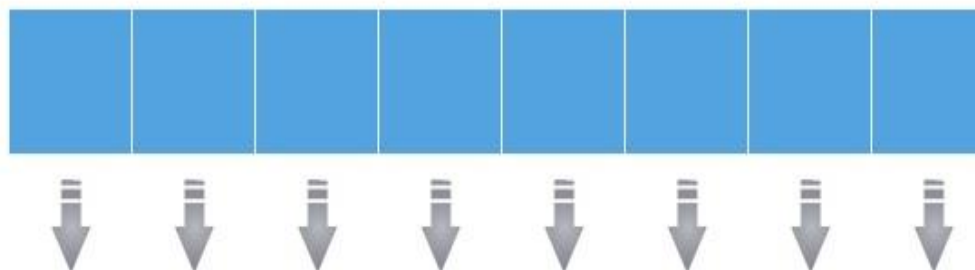
## Struktura Polskiej Ramy Kwalifikacji

ERK

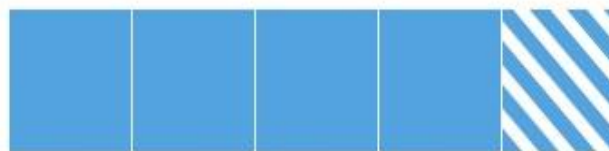


PRK

Uniwersalne  
charakterystyki  
poziomów  
(pierwszy stopień)



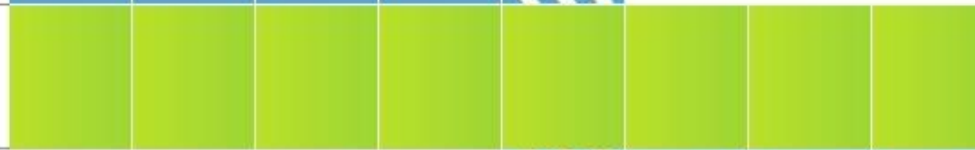
Typowe dla  
kształcenia  
ogólnego



PRK

Warianty charakterystyk  
poziomów  
(drugi stopień)

Typowe dla  
kształcenia i szkolenia  
zawodowego



Typowe dla  
szkolnictwa  
wyższego



*kwalfikacje  
po europejsku*

## Polska Rama Kwalifikacji (PRK)



### Legenda:



numery poziomów PRK

### szkolnictwo:



ogólne



wyższe



zawodowe



wiedza



umiejętności



kompetencje społeczne



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



kwalfikacje  
po europejsku

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## Trzy ścieżki zdobywania kompetencji

**formalna** – szkoły, uczelnie, inne instytucje kształcące

**pozaformalna**

– szkolenia, staże, kursy

**uczenie się nieformalne**

– w pracy, życiu codziennym, z książek, internetu, od znajomych



# Od wymagań uniwersalnych do pojedynczej kwalifikacji – podejście w PRK



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE

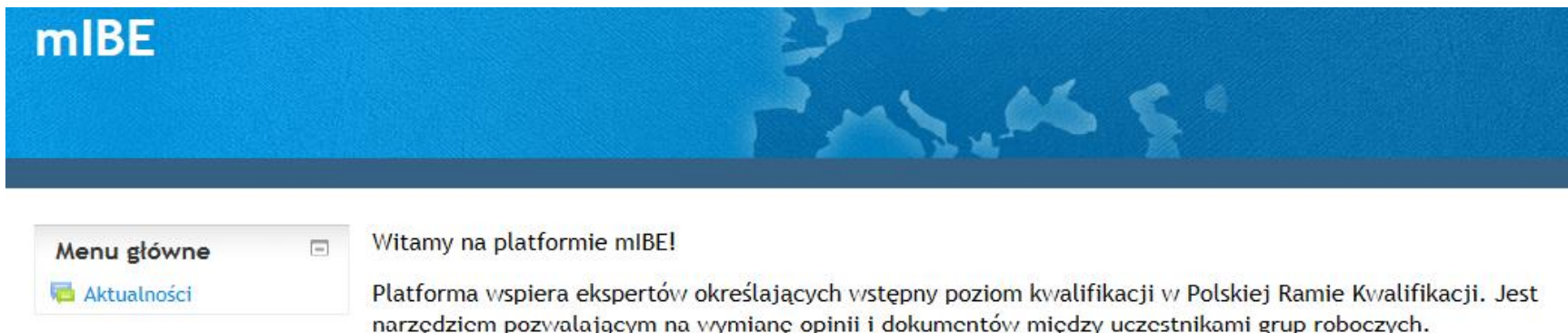


kwalifikacje  
po europejsku

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

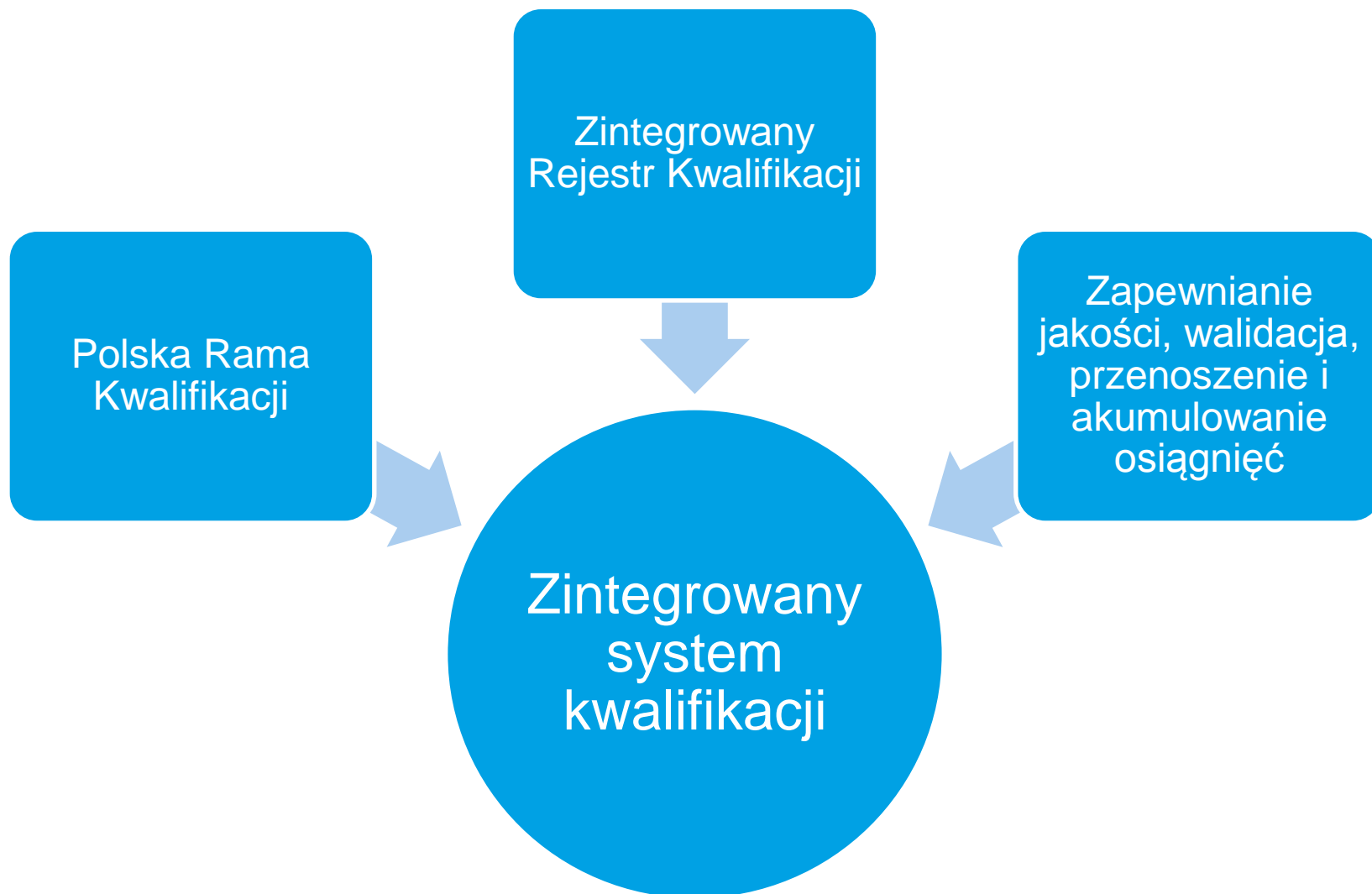


## Grupy branżowe – 413 kwalifikacji



- Platforma mibe
- I etap: metody nadawania kwalifikacjom poziomowi. Cztery zespoły branżowe – z obszarów pomocy społecznej, branży elektryczno-elektronicznej, budowlanej i usług finansowych
- II etap: przypisanie 413 kwalifikacji do poziomów ramy kwalifikacji. Eksperti z 14 obszarów zawodowych skupili się na kwalifikacjach z obszaru edukacji formalnej, bo tylko one są na razie opisane w języku efektów uczenia się.

## Miejsce Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji w krajowym systemie kwalifikacji



*kwalifikacje  
po europejsku*

## ZRK

### Źródła przyjętych rozwiązań,

„Perspektywa uczenia się przez całe życie:

'przejrzysty i spójny krajowy system kwalifikacji'

strategiczny kierunek interwencji:

'Standaryzowanie opisu kwalifikacji w krajowym systemie kwalifikacji, jako efektów uczenia się, w tym przede wszystkim tworzenie krajowego rejestru kwalifikacji

oraz

„Raport Referencyjny. Odniesienie Polskiej Ramy Kwalifikacji na rzecz uczenia się przez całe życie do Europejskiej Ramy Kwalifikacji”

### Służy różnym grupom użytkowników:

- uczącym się,
- rodzicom doradzającym swoim dzieciom
- nauczycielom, pedagogom szkolnym, doradcom edukacyjno-zawodowym,
- pracownikom i osobom poszukującym pracy,
- pracodawcom,
- urządnom, instytucjom oraz organizacjom pozarządowym.



## Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji

ZRK będzie łączyć podsystemy kwalifikacji funkcjonujące dotychczas autonomicznie.

### Wspólny język

- „Słownik podstawowych terminów dotyczących KSK”
- język efektów uczenia się

### Publiczny charakter rejestru

- jawność
- powszechna dostępność danych za pośrednictwem portalu
- wiarygodność danych
- aktualność danych

### Jednakowy sposób prezentacji kwalifikacji w ZRK

- spójność systemu
- możliwość różnorodnego prezentowania informacji o kwalifikacjach
- łatwość wyszukiwania
- możliwość porównywania kwalifikacji
- łatwość wymiany i udostępniania danych

## PRK – korzyści dla obywateli uczących się



- Pomoże w określeniu swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.
- Pomoże w ustaleniu własnej ścieżki kariery i zaplanowaniu osobistego rozwoju zawodowego.
- Pozwoli na uniknięcie zbędnego powtarzania zajęć i kursów na różnych poziomach uczenia się.
- Pozwoli ocenić, ile są warte zdobywane przez nas dyplomy czy certyfikaty.
- Zachęci do uczenia się przez całe życie.



- Ułatwi rekrutację odpowiednich pracowników.
- Pomoże w ocenie rzeczywistych kompetencji kandydatów do pracy.
- Umożliwi łatwe określenie ścieżki zdobywania kwalifikacji przez pracowników.
- Ułatwi wyszukanie niezbędnych szkoleń w celu podniesienia kompetencji pracowników.
- Pozwoli na ograniczenie kosztownych błędów w procesie szkoleń, dzięki precyzyjnemu formułowaniu wymagań co do wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.

# PRK – korzyści dla pracowników



- Pomoże przedstawić swoje kwalifikacje w sposób zrozumiały dla pracodawców na europejskim rynku pracy.
- Ułatwi osobom niemającym formalnego wykształcenia potwierdzić swoją wiedzę i umiejętności zawodowe, a tym samym uzyskać świadectwo lub certyfikat niezbędny przy poszukiwaniu pracy.
- Zwiększy możliwości i sposoby kształcenia się osobom bezrobotnym lub zagrożonym bezrobociem.
- Uprości zmianę zawodu.



KRK ▶ Strona Główna

- Aktualności
- Debata społeczna
- Polska Rama
- Rama w UE
- Badania
- Dokumenty
- Seminaria
- Konferencje regionalne
- Publikacje
- Konkursy
- Ważne instytucje
- Media ▶
- FAQ

### NEWSLETTER

Wpisz swój e-mail jeśli chcesz otrzymywać nowe informacje dotyczące przebiegu projektu.




## Krajowe Ramy Kwalifikacji

Projekt systemowy pt. "Opracowanie założeń merytorycznych i instytucjonalnych wdrażania Krajowych Ram Kwalifikacji oraz Krajowego Rejestru Kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie" realizowany jest przez Instytut Badań Edukacyjnych w okresie od lipca 2010 do końca 2013 r. w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

### WIADOMOŚCI

Międzynarodowa konferencja o ramach kwalifikacji  
Edukacja oparta na efektach uczenia się, przejrzyste zasady przyznawania dyplomów i certyfikatów, możliwości

Konkurs IBE na pracę magisterską

O KRK w Białymstoku

Konferencja KRK w Katowicach

Międzynarodowa konferencja o

### TAGS:

certyfikaty debata społeczna  
deskrytory dyplomy edukacja  
pozaformalna edukacja zawodowa  
efekty uczenia się ERK  
kompetencje konferencje  
regionalne **krk** **jsk**  
kwalifikacje **PRK**  
rama kwalifikacji rynek pracy  
system kwalifikacji szkolenia  
walidacja wiedza

### Znajdź nas na Facebooku



Liczba osób, które lubią Kwalifikacje po europejsku: 236.



# IBE

## Dziękuję za uwagę

*kwalfikacje  
po europejsku*



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE 

*kwalfikacje  
po europejsku*

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# IBE

*kwalfikacje  
po europejsku*

**Projekt systemowy „Opracowanie założeń merytorycznych i instytucjonalnych wdrażania Krajowych Ram Kwalifikacji oraz Krajowego Rejestru Kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie”**

*Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*

**Instytut Badań Edukacyjnych**

Biurow Projektu Krajowych Ram Kwalifikacji

ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa

tel.: (22) 241 71 70, e-mail: [krkbiuro@ibe.edu.pl](mailto:krkbiuro@ibe.edu.pl)

